

教育学部 教育学科 【幼児教育コース】 履修モデル

教育目標：

教育や保育の実践の場で専門性を発揮できる教員や保育者、および現代的な種々の教育課題に応じる教育人となるために必要な高い資質能力を身につけることが教育目標です。

幅広い教養に根ざした、乳幼児期・児童期の理解と、幼児教育・小学校教育に関する基礎的および専門的な知識と技能の取得によって、学校教育や保育の場でその専門性を発揮できる人を育成します。

育成すべき学生像：

- ① 学校教育や保育に関する専門的知識と技能を取得し、それを現場で柔軟に活用することができる実践的指導力を有した人を育成します。
- ② 発達障害や特別支援教育に関する専門的な知識を身につけ、学校教育や保育の場で、乳幼児および児童の成長・発達を適切に支援することができる人を育成します。
- ③ 福祉科学の視点を有した知識を修得し、多角的な視点から現代社会の教育課題に対応できる豊かな感性を持つことで、教育産業等で活躍ができる人を育成します。

1 年次

■ 教育・保育の基礎理論を学ぶ

「基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ」「教育学入門Ⅰ・Ⅱ」「教育原理」「保育原理」「保育の心理学」「教育心理学」「教育課程論」「保育の計画と評価」「社会福祉」「子ども家庭福祉」

2 年次

■ 教育・保育の技術・方法を学ぶ

「基礎ゼミナールⅢ・Ⅳ」「保育内容総論」「保育内容演習（言葉）・（健康）・（人間関係）・（環境）」
「子どもの理解と援助」「子どもの保健」「子育て支援」「保育実習指導Ⅰ（保育所）」
「保育実習Ⅰ（保育所）」「特別活動の指導法」

3 年次

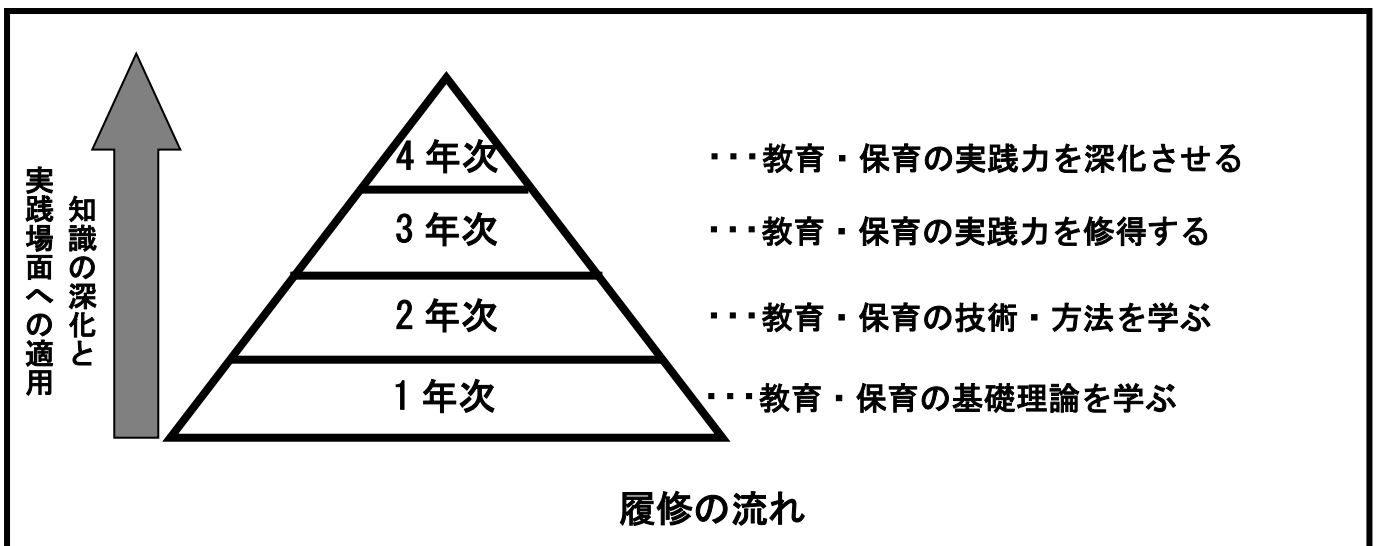
■ 教育・保育の実践力を修得する

「研究演習Ⅰ・Ⅱ」「教育相談の理論と方法」「幼児理解の理論と方法」「特別支援教育論」
「子どもの健康と安全」「子どもの食と栄養」「教育実習」「保育実習指導Ⅰ（施設）」「保育実習Ⅰ（施設）」

4 年次

■ 教育・保育の実践力を深化させる

「研究演習Ⅲ・Ⅳ」「教職実践演習（幼・小）」「保育実践演習」



教育学部 教育学科 【初等教育コース】 履修モデル

教育目標：

教育の実践の場で専門性を発揮できる教員、および現代的な種々の教育課題に応じうる教育人となるために必要な高い資質能力を身につけることが教育目標です。

幅広い教養に根ざした、幼児期・児童期の理解と、幼児教育・小学校教育・特別支援教育に関する基礎的および専門的な知識と技能の取得によって、学校教育の場でその専門性を発揮できる人を育成します。

育成すべき学生像：

- ① 学校教育に関する専門的知識と技能を取得し、それを現場で柔軟に活用することができる実践的指導力を有した人を育成します。
- ② 発達障害や特別支援教育に関する専門的な知識を身につけ、学校教育の場で、幼児および児童の成長・発達を適切に支援することができる人を育成します。
- ③ 福祉科学の視点を有した知識を修得し、多角的な視点から現代社会の教育課題に対応できる豊かな感性を持つことで、教育産業等で活躍ができる人を育成します。

1 年次

■ 教育の基礎理論を学ぶ

「基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ」「教育学入門Ⅰ・Ⅱ」「教育原理」「教職概論」「教育心理学」「教育課程論」「教育の方法と技術（ICT活用含む）」「特別支援教育の基礎」

2 年次

■ 教育の技術・方法を学ぶ

「基礎ゼミナールⅢ・Ⅳ」「特別活動の指導法」「初等教科教育法（国語）・（社会）・（算数）・（理科）」「保育内容総論」「障害のアセスメント」「知的障害者教育論」「病弱者の心理・生理・病理」「肢体不自由者の心理・生理・病理」

3 年次

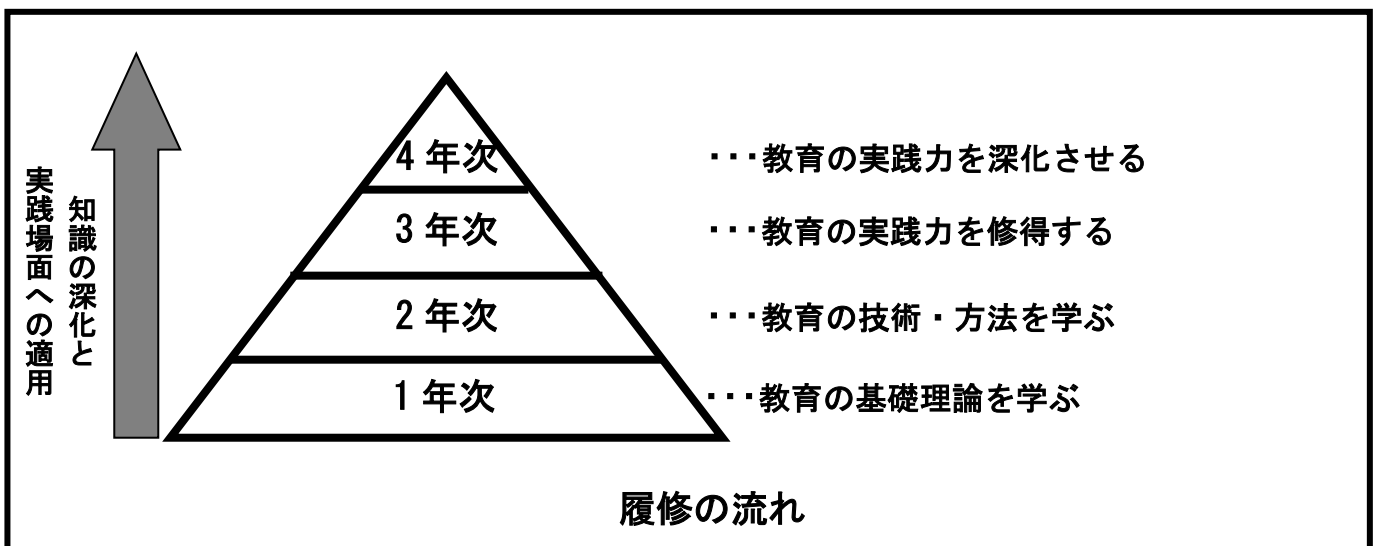
■ 教育の実践力を修得する

「研究演習Ⅰ・Ⅱ」「学校経営論」「道徳教育論」「教育相談の理論と方法」「生徒・進路指導論」「特別支援教育論」「幼児理解の理論と方法」「教育実習」「発達障害児の指導法」

4 年次

■ 教育の実践力を深化させる

「研究演習Ⅲ・Ⅳ」「特別支援教育実習」「教職実践演習（幼・小）」



2023年度 教育学科〈初等教育コース〉履修モデル

(小学校教諭一種免許、幼稚園教諭一種免許、特別支援学校教諭一種免許 取得コース)

1年

基礎分野	春学期	単位数	秋学期	単位数
	基礎ゼミナールⅠ	2	基礎ゼミナールⅡ	2
英語コミュニケーションⅠ	2	英語コミュニケーションⅡ	2	
情報処理学Ⅰ	1	情報処理学Ⅱ	1	
保健体育	1	データサイエンス入門	2	
体育実技	1	日本国憲法	2	
小計	7	小計	9	
専門共通 +専門	春学期	単位数	秋学期	単位数
	教職概論	2	教育原理	2
教育学入門Ⅰ	1	教育課程論	2	
子どもと言葉	2	教育心理学	2	
子どもと環境	2	教育学入門Ⅱ	1	
子どもと音楽表現	2	教育の方法と技術(ICT活用含む)	2	
体育(小)	2	音楽(小)	2	
国語(小)	2	子どもと造形表現	2	
社会(小)	2	知的障害者の生理・病理	2	
特別支援教育の基礎	2			
小計	17	小計	15	
単位数合計	24	単位数合計	24	

2年

基礎分野	春学期	単位数	秋学期	単位数
	基礎ゼミナールⅢ	2	基礎ゼミナールⅣ	2
キャリア開発	1			
小計	3		2	
専門共通 +専門	春学期	単位数	秋学期	単位数
	子どもの理解と援助	1	初等教科教育法(国語)	2
特別活動の指導法	2	初等教科教育法(社会)	2	
子どもと人間関係	2	初等教科教育法(算数)	2	
子どもと健康	2	初等教科教育法(理科)	2	
保育内容総論	2	初等教科教育法(音楽)	2	
初等教科教育法(体育)	2	初等教科教育法(図画工作)	2	
保育内容演習(言葉)	2	保育内容演習(健康)	2	
保育内容演習(造形表現)	2	保育内容演習(人間関係)	2	
自閉症スペクトラム障害概論	2	保育内容演習(環境)	2	
知的障害者教育論	2	肢体不自由者の心理・生理・病理	2	
障害のアセスメント	2	病弱者の心理・生理・病理	2	
小計	21	小計	22	
単位数合計	24	単位数合計	24	

3年

基礎分野	春学期	単位数	秋学期	単位数
	生物学入門	1		
小計	1	小計	0	
専門共通 +専門	春学期	単位数	秋学期	単位数
	学校経営論	2	道徳教育論	2
教育相談の理論と方法	2	生徒・進路指導論	2	
特別支援教育論	2	子ども家庭支援論	2	
初等教科教育法(生活)	2	初等教科教育法(英語)	2	
初等教科教育法(家庭)	2	子ども家庭支援の心理学	2	
保育内容演習(音楽表現)	2	知的障害者の心理	2	
幼児理解の理論と方法	2	視覚障害教育総論	2	
病弱教育の理論と実際	2	聴覚障害教育総論	2	
教育実習	5	学習障害・注意欠陥多動性障害概論	2	
研究演習Ⅰ	2	言語障害教育概論	2	
		発達障害児の指導法	2	
		研究演習Ⅱ	2	
小計	23	小計	24	
単位数合計	24	単位数合計	24	

4年

基礎分野	春学期	単位数	秋学期	単位数
	総合教養	2		
小計	2	小計	0	
専門共通 +専門	春学期	単位数	秋学期	単位数
	幼保小連携	2	家族関係論	2
総合的な学習の時間の指導法	1	教職実践演習(幼・小)	2	
理科(小)	2	研究演習Ⅳ	2	
算数(小)	2			
図画工作(小)	2			
生活(小)	2			
家庭(小)	2			
初等英語	2			
肢体不自由教育論	2			
特別支援教育実習	3			
研究演習Ⅲ	2			
小計	22	小計	6	
単位数合計	24	単位数合計	6	
		総単位数	174	