

教員職員免許取得に関する履修方法等

教育学部 教育学科 子ども発達教育専攻
幼稚園教諭一種免許（当該学科専任教員：17名）
Ⅰ 領域及び保育内容の指導法に関する科目

（※は当該学科専任教員）

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目			
科目区分		単位数	授 業 科 目	単位数		担当教員
				必修	選択	
領域に関する専門的事項	健 康	16	子どもと健康	2		※西元 直美
	人間関係		子どもと人間関係	2		※大江 まゆ子
	環 境		子どもと環境	2		※香田 健治
	言 葉		子どもと言葉	2		※太田 顕子
	表 現		子どもと造形表現	2		※湯川 雅紀
			子どもと音楽表現	2		※藤山 あやか
保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）		16	保育内容総論	2		※大江 まゆ子
			保育内容演習（健康）	2		※西元 直美
			保育内容演習（人間関係）	2		※大江 まゆ子
			保育内容演習（環境）	2		※香田 健治
			保育内容演習（言葉）	2		※太田 顕子
			保育内容演習（造形表現）	2		※湯川 雅紀
			保育内容演習（音楽表現）	2		※藤山 あやか

備考 必修科目（26単位）を含み26単位を修得。

Ⅱ 大学が独自に設定する科目

（※は当該学科専任教員）

免許法施行規則に定める科目区分等	左記に対応する開設授業科目			
	授 業 科 目	単位数		担当教員
		必修	選択	
大学が独自に設定する科目	保育の心理学		2	※西元 直美
	子ども家庭支援の心理学		2	※新川 泰弘
	子どもの理解と援助		1	※西元 直美 ※大江 まゆ子

Ⅲ教育の基礎的理解に関する科目等

(※は当該学科専任教員)

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目			
科目	各科目に含めることが 必要な事項	単位数	授 業 科 目	単位数		担当教員
				必修	選択	
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	教育原理	2		※折口 量祐
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		教職概論	2		※木田 竜太郎
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		学校経営論	2		※木田 竜太郎
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		教育心理学	2		※山下 光
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		特別支援教育論	2		※宮本 直美
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		教育課程論	2		※木田 竜太郎
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	4	教育の方法と技術（ICT活用含む）	2		※藤原 靖浩
	幼児理解の理論及び方法		幼児理解の理論と方法	2		※大江 まゆ子
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法		教育相談の理論と方法	2		※築地 典絵
教育実践に関する科目	教育実習	5	教育実習	5		※西川 潔 ※吉岡 尚孝
	教職実践演習	2	教職実践演習（幼・小）	2		※吉岡 良江 ※藤原 靖浩 ※馬野 範雄

備考 必修科目（25 単位）を含み 25 単位を修得。