

教員職員免許取得に関する履修方法等

健康福祉学部 健康科学科

中学校一種免許「保健」、高等学校一種免許「保健」 (当該学科専任教員：12名)

I 教科及び教科の指導法に関する科目

i) 中学校一種免許「保健」

(※は当該学科専任教員)

免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目			
科目区分	単位数	授業科目	単位数		担当教員
			必修	選択	
教科に関する専門的事項	生理学・栄養学	解剖生理学Ⅰ	2		※渡邊 映理
		解剖生理学Ⅱ	2		※渡邊 映理
		栄養学	2		中谷 梢
	衛生学・公衆衛生学	微生物学		2	※渡邊 映理
		衛生学	2		※福田 早苗
		公衆衛生学	2		※福田 早苗
	学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）	環境衛生実習		2	※山本 訓子 ※水鳥 正二郎 ※治部 哲也 ※渡邊 映理
		学校保健	2		※北條 妙子
		小児疾患総論	2		藤岡 弘季
		小児疾患各論Ⅰ	2		藤岡 弘季
		小児疾患各論Ⅱ		2	藤岡 弘季
		救急処置Ⅰ	2		※森口 由佳子
		学校精神保健	2		※前田 美穂
	各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）		健康教育学原論	2	※山本 訓子
		保健科指導法Ⅰ	2		※山本 訓子
		保健科指導法Ⅱ	2		※前田 美穂
		保健科指導法Ⅲ	2		※前田 美穂
		保健科指導法Ⅳ	2		※山村 麻予 ※前田 美穂

備考 必修科目（28単位）を含み28単位以上修得。

ii) 高等学校一種免許「保健」

(※は当該学科専任教員)

免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目							
科目区分		単位数	授業科目	単位数		担当教員			
				必修	選択				
教科に関する専門的事項	「生理学、栄養学、微生物学、解剖学」	24	解剖生理学 I	2		※渡邊 映理			
			解剖生理学 II	2		※渡邊 映理			
			栄養学	2		中谷 梢			
			微生物学	2		※渡邊 映理			
	衛生学・公衆衛生学		衛生学	2		※福田 早苗			
			公衆衛生学	2		※福田 早苗			
			環境衛生実習		2	※福田 早苗 ※山本 訓子 ※水鳥 正二郎 ※治部 哲也 ※渡邊 映理			
	学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）		学校保健	2		※北條 妙子			
			小児疾患総論	2		藤岡 弘季			
			小児疾患各論 I	2		藤岡 弘季			
			小児疾患各論 II		2	藤岡 弘季			
			救急処置 I	2		※森口 由佳子			
			学校精神保健	2		※前田 美穂			
各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）			健康教育学原論		2	※山本 訓子			
			保健科指導法 I	2		※山本 訓子			
			保健科指導法 II	2		※前田 美穂			
			保健科指導法 III		2	※前田 美穂			
			保健科指導法 IV		2	※山村 麻予 ※前田 美穂			

備考 必修科目（26単位）を含み26単位以上修得。

II 大学が独自に設定する科目

(※は当該学科専任教員)

免許法施行規則に定める 科目区分等	左記に対応する開設授業科目			
	授業科目	単位数		担当教員
		必修	選択	
大学が独自に設定する科目	人体の構造と機能及び疾病 臨床医学 精神医学と精神医療 I 精神医学と精神医療 II 健康・医療心理学 人権教育	2 2 2 2 2 2		藤岡 弘季 藤岡 弘季 小笠原 將之 小笠原 将之 ※河合 篤史 ※松村 歌子

備考 中免希望者は、「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は「教科及び教科の指導法に関する科目」の選択科目より併せて3単位以上を修得。

高免希望者は、「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は「教科及び教科の指導法に関する科目」の選択科目より併せて9単位以上を修得。

III 教育の基礎的理解に関する科目等

(※は当該学科専任教員)

免許法施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目			
科目	各科目に含めることが 必要な事項	単位数	授業科目	単位数		担当教員
				必修	選択	
教育の基礎的 理解に關 する科目	教育の理念並びに教育に關 する歴史及び思想	10	教育原論	2		折口 量祐
	教職の意義及び教員の役割・ 職務内容（チーム学校運営へ の対応を含む。）		教職概論	2		
	教育に関する社会的、制度的 又は経営的事項（学校と地域 との連携及び学校安全への 対応を含む。）		教育社会学	2		
	幼児、児童及び生徒の心身の 発達及び学習の過程		教育心理学	2		※山村 麻予
	特別の支援を必要とする幼 児、児童及び生徒に対する理 解		特別支援教育概論	2		
	教育課程の意義及び編成の 方法（カリキュラム・マネジ メントを含む。）		教育課程論	1		※池上 徹
道徳、総合的 的な學習の 時間等の指 導法及び生 徒指導、教 育相談等に 關於する科目	道徳の理論及び指導法	中免10 高免 8	道徳教育論	2		折口 量祐
	総合的な學習の時間の指導法		総合的な學習の時間の指導法	1		
	特別活動の指導法		特別活動論	1		※池上 徹
	教育の方法及び技術		教育方法論（ICT活用含む）			
	情報通信技術を活用した教 育の理論及び方法			2		藤原 靖浩

	生徒指導の理論及び方法		生徒指導論	1		堀田 千絵
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法		学校教育相談	2		※山村 麻予
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		進路指導論	1		堀田 千絵
教育実践に関する科目	教育実習	中免 5 高免 3	教育実習（中学校） 教育実習（高等学校）		5 3	※池上 徹 ※山村 麻予
	教職実践演習	2	教職実践演習（中・高）	2		※池上 徹 ※山村 麻予

備考 中免希望者は必修科目（23単位）、選択必修科目（5単位）を含み28単位以上修得。

高免希望者は必修科目（21単位）、選択必修科目（3単位）を含み24単位以上修得。