

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<社会福祉学科>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
精神保健福祉援助実習指導Ⅳ（福祉）	1	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
介護総合演習Ⅴ（介護）	1	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、実習を通じた自己の振り返りを行い、介護福祉士としての基盤づくりをするための授業を行う。
医療的ケアⅢ（介護）（4年生用）	1	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして吸引や経管栄養の知識、技術についての授業を行う。
医療的ケアⅢ（介護）（3年生用）	1	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして吸引や経管栄養の知識、技術についての授業を行う。
障害者の生活支援	1	・実務経験があり、障害福祉分野において社会福祉士として業務に従事した経験があり、その経験を活かして障害福祉分野における相談支援の実践についての授業を行う。
就労支援サービス	1	・複数の社会福祉法人・特定非営利活動法人の研修講師、オブザーバー、コンサルタントの経験があり、その実務経験をいかして就労支援に関する法制度や就労支援の展開について授業を行う。
基礎ゼミナールⅢ（福C）	2	・実務経験あり：児童相談所、福祉事務所においてソーシャルワーカーとして従事した経験を有し、当該業務で担当したケースを参考にした事例を用いた事例研究等を行う。
基礎ゼミナールⅣ（福B）	2	・実務経験あり：児童相談所、福祉事務所においてソーシャルワーカーとして従事した経験を有し、当該業務で担当したケースを参考にした事例を用いた事例研究等を行う。
基礎ゼミナールⅣ（福D）	2	・医療ソーシャルワーカーとしての実務経験を活かして指導する。
保健体育（B）	2	・実務経験あり：主に小学校で教諭、管理職として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かした授業を行う。
キャリア開発（福）	1	・実務経験あり：福祉機関だけでなく、経済団体や企業において、広報や会議企画・運営業務に従事した経験がある。その実務経験を活かして非営利団体や民間でのキャリアデザインについても授業を行う。
発達心理学（福）	2	・担当教員は、大阪大学付属病院精神神経科、三国ヶ丘病院、大阪府池田保健所箕面支所、大阪府門真市福祉事務所、子供心身医療研究所、奈良県中央・高田児童相談所および奈良県心身障害者リハビリテーションセンターにて、臨床心理士および心理判定員として臨床心理業務の従事した経験があり、その実務経験を活かして、人間の発達過程における心理学的障害、とりわけ、集団適応が困難な自閉スペクトラム症、特異的発達症、注意欠如／多動症等の臨床的特徴、研究史及びその社会的・認知的・行動的・情緒的障害に対するアプローチについて、現状での問題点を様々な最近の研究から明らかにし、より統合的アプローチについて可能な限り具体的な事例を取り上げて論じる授業を行う。
介護概論（福）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に必要な知識や考え方を修得するための授業を行う。
介護概論Ⅰ（介護）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、介護福祉士の役割・機能や倫理を理解するための授業を行う。
介護概論Ⅱ（介護）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、介護現場で求められる自立に向けた介護、介護におけるリハビリテーション、介護予防について理解するための授業を行う。
貧困に対する支援	2	・実務経験あり：児童相談所、福祉事務所においてソーシャルワーカーとして従事した経験を有し、当該業務で得た具体例を講義に盛り込む。
地域福祉と包括的支援体制Ⅱ	2	・実務経験あり：民間ボランティアセンターにおいてボランティアコーディネーターとして勤務した経験があり、その経験を活かして利用者への支援方法について授業を行う。
社会福祉調査の基礎	2	・実務経験あり：介護老人保健施設において支援相談員として、在宅介護支援センターにおいて社会福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、統計資料をもとに客観的視点を養うだけでなく、利用者のサービス満足度調査や地域アセスメントなど、調査分析の必要性とそれを実践する上で必要な基本的知識や技能、倫理についての授業を行う。
社会福祉援助技術現場実習指導Ⅲ	2	・外部講師による授業：各分野の専門職として業務に従事しており、その実務経験を活かして実習前指導や準備について現場職員の立場からの授業を行う。
精神保健福祉の原理Ⅰ（福祉）	2	・実務経験あり：NPOにおける精神障害者の就労生活支援において精神保健福祉士としての実務経験があることから、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
精神障害リハビリテーション論（福祉）	2	・実務経験あり：精神科病院において作業療法士として、また障害者就労支援施設において精神保健福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして精神障がい者のリハビリテーションの技法についての授業を行う。
ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ（精神）（福祉）	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅱ（精神）（福祉）	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
精神保健福祉援助実習指導Ⅲ（福祉）	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ（精神）（福祉）	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<社会福祉学科>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ（精神）（福祉）	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
社会福祉法制論	2	・複数の社会福祉法人・特定非営利活動法人の研修講師、オブザーバー、コンサルタントの経験および行政機関から依頼された障害者・高齢者虐待防止に関する研修講師の経験があり、その実務経験をいかして社会福祉を取り巻く現状や社会福祉に関連する法制度について授業を行う。
社会福祉行財政論	2	・実務経験あり：身体障害者療護施設において生活支援員として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして行財政や福祉計画についての授業を行う。
国際社会福祉論Ⅱ	2	・実務経験あり：現在日本で暮らす海外にルーツをもつ人びとのコミュニティにおいてフィールドワークを行っている。現場での協働的実践を授業でも紹介する。
福祉カウンセリング（福・精）	2	・実務経験あり：大学の学生相談室や留学生センター等で相談員として従事した経験あり。その実務経験を通して、ソーシャルワーク実践におけるカウンセリングの意義やその適用方法について授業で展開する。
福祉サービスの組織と経営	2	・障害児・者支援施設において、生活支援員として従事していた経験があり、その実務経験を活かして、社会福祉施設における利用者支援の仕組みや、権利擁護を守る取り組みについての授業を行う。
刑事司法と福祉	2	・実務経験あり：児童相談所において非行相談の児童福祉司およびスーパーバイザーとして従事した経験を有し、当該業務で担当したケースを参考にした事例を用いた事例研究等を行う。
レクリエーション論（社）	2	・実務経験あり：幼児から青少年までの若者と野外活動を行ったり子育て支援の現場でレクリエーションを行うなど業務に従事した経験があり、その経験を通して一人ひとりを捉えたレクリエーション活動について必要な技術や具体的な実践方法についての授業を行う。
ボランティア論	2	・民間ボランティアセンターにおいてボランティアコーディネーターとして業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして授業を行う。
保健医療と福祉	2	・医療ソーシャルワーカーとしての実務経験を活かした講義を実施する。
人間の尊厳と自立（介護）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、介護現場で必要となる「人間の理解」をするための授業を行う。
人間関係とコミュニケーションⅠ（介護）	2	・知的障害者更生施設（現、障害者支援施設）・障害児通園施設（現、児童発達支援センター）において、介護福祉士の資格を取得して生活支援員として従事していた経験があり、利用者の人権の尊重と意思決定支援を重視したコミュニケーションのあり方についての授業を行う。
介護の基本（支援のしくみ）（介護）	2	・「実務経験生かした当該授業への展開」高齢者施設、居宅サービスでの実践経験（介護福祉職・介護支援専門員）を活かし、介護福祉の専門職として必要な理念、知識についての講義を行う。
介護の基本Ⅲ（介護）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、介護現場で求められる家族や介護を必要とする人の暮らしの捉え方について理解するための授業を行う。
介護の基本Ⅳ（介護）	2	・実務経験あり：医療・福祉施設において作業療法士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして本授業を行う。
コミュニケーション技術（介護）	1	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、介護現場における利用者・家族とのコミュニケーションを修得するための授業を行う。
生活支援技術（家事）（介護）	1	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、要介護者への家事支援を修得するための授業を行う。
生活支援技術（アクティビティ）（介護）	1	・実務経験あり：通所介護（デイサービス）、特別養護老人ホームにおいて音楽療法士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして音楽療法についての授業を行う。
生活支援技術（調理）（介護）	1	・実務経験あり：病院及びクリニックにおいて管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、高齢者・要介護者への食事支援を習得するための授業を行う。
生活支援技術Ⅶ（入浴・清潔）（介護）	2	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
生活支援技術（応用Ⅰ）（介護）	1	・実務経験あり：大阪府内の介護事業所で介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
生活支援技術Ⅷ（食事・排泄）（介護）	2	・実務経験あり：特別養護老人ホーム介護施設で介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
生活支援技術（応用Ⅱ）（介護）	1	・実務経験あり：大阪府内の介護事業所で介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
生活支援技術Ⅸ（終末期）（介護）	2	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
介護過程Ⅰ（介護）	2	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
介護過程Ⅱ（介護）	1	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
介護過程Ⅳ（介護）	2	・「実務経験」・高齢者施設、居宅における介護支援専門員・介護福祉職として業務に従事。実務経験を活かし、介護福祉の専門職として必要な個別援助計画が作成できるように授業を展開。
介護総合演習Ⅱ（介護）	1	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<社会福祉学科>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
介護総合演習Ⅲ（介護）	1	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
介護総合演習Ⅳ（介護）	1	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かした効果的な介護実習を行うための授業を行う。
認知症の理解Ⅰ（介護）	2	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして認知症の医学的知識、支援方法についての授業を行う。
認知症の理解Ⅱ（介護）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして認知症に関する知識、技術についての授業を行う。
障害の理解Ⅱ（介護）	2	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして障害の特性や支援方法の知識、技術についての授業を行う。
こころとからだのしくみⅠ（介護）	2	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かしてこころとからだのしくみの知識、技術について授業を行う。
こころとからだのしくみⅡ（介護）	2	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かしてこころとからだのしくみの知識、技術について授業を行う。
医療的ケアⅠ（介護）	2	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして吸引や経管栄養の知識、技術についての授業を行う。
医療的ケアⅡ（介護）（4年生用）	2	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして吸引や経管栄養の知識、技術についての授業を行う。
医療的ケアⅡ（介護）（3年生用）	2	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして吸引や経管栄養の知識、技術についての授業を行う。
医療的ケアⅣ（介護）	2	・実務経験あり：総合病院において看護師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして吸引や経管栄養の知識、技術についての授業を行う。
発達と老化の理解（介護）	2	・実務経験あり：特別養護老人ホームにおいて介護職として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かし発達と老化に関する知識、支援方法についての授業を行う。
福祉コミュニケーション論（社・介・実）	2	・実務経験あり：専任教員、外部講師は、各分野において専門職として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、福祉現場で求められるコミュニケーションについての授業を行う。
福祉実践論（実）	2	・実務経験あり：福祉機関だけでなく、経済団体や企業での実務経験がある。現在NPO団体においてもフィールドワークを行っている。
精神保健福祉の原理Ⅱ（福祉）	2	・ソーシャルワーカーとして精神科の病院で12年間働いた経験をもとに、精神保健福祉士の価値・知識・方法について講義する。
精神保健福祉制度論	2	・実務経験あり：精神科医療機関および障害福祉サービス事業所に相談援助業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして各領域における精神保健福祉士の実践や感じるジレンマについても授業で取り扱う。
精神保健福祉援助演習（専門）Ⅱ（福祉）	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ（精神）（福祉）	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2	・外部講師による授業：各分野の専門職として業務に従事しており、その実務経験を活かして実習前指導や準備について現場職員の立場からの授業を行う。
研究演習Ⅰ（福A）	2	・実務経験あり：幼児から青少年、障がい児の野外活動やグループワークの実践場面を取りまとめる業務に従事した経験があり、その実務経験から集団の特性や集団力学を活用した個々の能力の引き出し方について考える授業を行う。
研究演習Ⅰ（福B）	2	・障害児・者支援施設において、生活支援員として従事していた経験があり、その実務経験を活かして、福祉現場の実践に応じた授業を展開する。
研究演習Ⅰ（福F）	2	・医療ソーシャルワーカーとしての実務経験を活かして指導する。
研究演習Ⅰ（福H）	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
研究演習Ⅰ（福I）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして福祉現場の実践に応じた授業・演習を行う。
研究演習Ⅰ（福J）	2	・ソーシャルワーカーとして精神科の病院で12年間働いた経験をもとに、ソーシャルワーカーに必要なスキルについて指導する。
研究演習Ⅱ（福A）	2	・実務経験あり：幼児から青少年、障がい児の野外活動やグループワークの実践場面を取りまとめる業務に従事した経験があり、その実務経験から集団の特性や集団力学を活用した個々の能力の引き出し方について考える授業を行う。
研究演習Ⅱ（福B）	2	・障害児・者支援施設において、生活支援員として従事していた経験があり、その実務経験を活かして、福祉現場の実践に応じた授業を展開する。
研究演習Ⅱ（福F）	2	・医療ソーシャルワーカーとしての実務経験を活かして指導する。
研究演習Ⅱ（福H）	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
研究演習Ⅱ（福I）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして福祉現場の実践に応じた授業・演習を行う。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<社会福祉学科>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
研究演習Ⅱ (福J)	2	・ソーシャルワーカーとして精神科の病院で12年間働いた経験をもとに、ソーシャルワーカーに必要なスキルについて指導する。
研究演習Ⅲ (福B)	2	・実務経験あり：幼児から青少年、障がい児の野外活動やグループワークの実践場面を取りまとめる業務に従事した経験があり、その実務経験から集団の特性や集団力学を活用した個々の能力の引き出し方について考える授業を行う。
研究演習Ⅲ (福C)	2	・実務経験あり：児童相談所、福祉事務所においてソーシャルワーカーとして従事した経験を有し、当該業務で担当したケースを参考にした事例を用いた事例研究等を行う。
研究演習Ⅲ (福D)	2	・実務経験あり：10年以上子育て支援コーディネーター及びFAとして自治体委託の子育て支援事業に携わっている。その実務経験を活かして様々な課題を抱える子どもや家庭の支援について研究演習を行う。
研究演習Ⅲ (福E)	2	・障害児・者支援施設において、生活支援員として従事していた経験があり、その実務経験を活かして、福祉現場の実践に応じた授業を展開する。
研究演習Ⅲ (福G)	2	・実務経験があり、相談支援分野において社会福祉士として業務に従事した経験があり、その経験を活かして相談支援の実践についての授業を行う。
研究演習Ⅲ (福I)	2	・医療ソーシャルワーカーとしての実務経験を活かして指導する。
研究演習Ⅲ (福J)	2	・実務経験あり：介護老人保健施設において支援相談員として、在宅介護支援センターにおいて社会福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、社会福祉の専門的知識や技能、視点についての授業を行う。
研究演習Ⅲ (福K)	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
研究演習Ⅲ (福L)	2	・ソーシャルワーカーとして精神科の病院で12年間働いた経験をもとにして研究指導を行う。
研究演習Ⅲ (福M)	2	・実務経験あり：薬剤師として病院勤務した知見を活かし、学生指導をする。
研究演習Ⅳ (福B)	2	・実務経験あり：幼児から青少年、障がい児の野外活動やグループワークの実践場面を取りまとめる業務に従事した経験があり、その実務経験から集団の特性や集団力学を活用した個々の能力の引き出し方について考える授業を行う。
研究演習Ⅳ (福C)	2	・実務経験あり：児童相談所、福祉事務所においてソーシャルワーカーとして従事した経験を有し、当該業務で担当したケースを参考にした事例を用いた事例研究等を行う。
研究演習Ⅳ (福D)	2	・実務経験あり：10年以上子育て支援コーディネーター及びFAとして自治体委託の子育て支援事業に携わっている。その実務経験を活かして様々な課題を抱える子どもや家庭の支援について研究演習を行う。
研究演習Ⅳ (福E)	2	・障害児・者支援施設において、生活支援員として従事していた経験があり、その実務経験を活かして、福祉現場の実践に応じた授業を展開する。
研究演習Ⅳ (福G)	2	・実務経験があり、相談支援分野において社会福祉士として業務に従事した経験があり、その経験を活かして相談支援の実践についての授業を行う。
研究演習Ⅳ (福I)	2	・医療ソーシャルワーカーとしての実務経験を活かして指導する。
研究演習Ⅳ (福J)	2	・実務経験あり：介護老人保健施設において支援相談員として、在宅介護支援センターにおいて社会福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、社会福祉の専門的知識や技能、視点についての授業を行う。
研究演習Ⅳ (福K)	2	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして実際の事例を盛り込んだ授業を行う。
研究演習Ⅳ (福L)	2	・ソーシャルワーカーとして精神科の病院で12年間働いた経験をもとにして研究指導を行う。
研究演習Ⅳ (福M)	2	・実務経験あり：薬剤師として病院勤務した知見を活かし、学生指導をする。
ソーシャルワークの基盤と専門職 A	2	・ソーシャルワーカーとして精神科の病院で12年間働いた経験をもとに、ソーシャルワークの価値・知識・方法について講義する。
ソーシャルワークの基盤と専門職 B	2	・ソーシャルワーカーとして精神科の病院で12年間働いた経験をもとに、ソーシャルワークの価値・知識・方法について講義する。
ソーシャルワークの基盤と専門職 (専門)	2	・障害児・者支援施設において、生活支援員として従事していた経験があり、その実務経験を活かして、社会福祉施設における利用者支援の仕組みや、権利擁護を守る取り組みについての授業を行う。
社会保障Ⅰ	2	・実務経験あり：病院において薬剤師として業務に従事した経験があり、実務経験を活かして社会保障についての授業を行う。
地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2	・実務経験あり：民間ボランティアセンターにおいてボランティアコーディネーターとして勤務した経験があり、その経験を活かして利用者への支援方法について授業を行う。
児童・家庭福祉	2	・実務経験あり：10年以上子育て支援コーディネーター及びFAとして自治体委託の子育て支援事業に携わっている。その実務経験を活かして様々な課題を抱える子どもや家庭の支援について講義を行う。
子ども・家庭ソーシャルワーク (福)	2	・実務経験あり：児童相談所において非行相談の児童福祉司およびスーパーバイザーとして従事した経験を有し、当該業務で担当したケースを参考にした事例を用いた授業も行う。
高齢者福祉 (福祉) (介護)	2	・実務経験あり：特別養護老人ホームにおいて、SW (在宅部門ディレクター) として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして高齢者福祉における課題と解決に向けて必要な知識等に関する授業を行う。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<社会福祉学科>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
高齢期のニーズとケア（福祉）（介護）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、介護現場で求められる高齢期の変化に関する知識やそれを踏まえた支援について理解するための授業を行う。
障害者福祉（福・心）	2	・障害福祉サービス事業を展開している複数の社会福祉法人・特定非営利活動法人の研修講師、オブザーバー、コンサルタントの経験および行政機関から依頼された障害者虐待防止に関する研修講師の経験があり、その実務経験をいかして障害者福祉の理念や法制度について授業を行う。
ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	2	・実務経験あり：幼児から青少年、障がい児の野外活動やグループワークの実践場面を取りまとめる業務に従事した経験があり、その実務経験から集団の特性や集団力学を活用した個々の能力の引き出し方について考える授業を行う。
ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ	2	・実務経験あり：介護老人保健施設において支援相談員として、在宅介護支援センターにおいて社会福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、面接技術やアウトリーチ、社会資源の開発、ネットワーキング、プレゼンテーション、カンファレンスなど、ソーシャルワークに必要な基本的知識や技能、視点についての授業を行う。
ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅱ	2	・実務経験あり：現在日本で暮らす海外にルーツをもつ人びとのコミュニティにおいて協働的实践を行っている。
権利擁護と成年後見制度（介護）	2	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、介護現場で求められる介護の必要な人の尊厳を支えるしくみや知識について理解するための授業を行う。
権利擁護を支える法制度（福）	2	・実務経験あり：特別養護老人ホームにおいてSW（在宅部門ディレクター）として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして権利擁護やそれにまつわる法制度についての授業を行う。
基礎科学概論	2	・実務経験あり：病院において言語聴覚士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、保健・医療・福祉に必要な物理学の基礎知識についての授業を行う。
生活支援技術（基礎）（介護）	2	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
介護過程Ⅲ（介護）	2	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
精神保健福祉援助実習（社福）	4	・実務経験あり：NPOにおいて精神保健福祉士として精神障害者の就労生活支援の経験があり、その経験を活かして患者・利用者支援への指導を行う。
介護実習Ⅱ（介護）（2・3年生用）	2	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
介護実習Ⅲ（介護）	3	・実務経験あり：特別養護老人ホームで介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして介護に関する知識、支援方法についての授業を行う。
介護実習Ⅱ（介護）（4年生用）	5	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かした効果的な介護実習を行うための授業を行う。
介護実習Ⅳ（介護）	5	・実務経験あり：高齢者施設において介護福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かした効果的な介護実習を行うための授業を行う。
	246	