

2024年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<福祉栄養学科>

科目名	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
学校栄養教育概論	1	学校現場において栄養教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして食に関する指導、個別的な相談指導について授業を行う。
生活習慣病論	1	実務経験に基づいた講義を展開する。医療機関における職務経歴（国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センターをはじめ独立行政法人国立病院機構）を活かして、実地臨床に基づいたポイントと症例提示を通じた臨床栄養学を教授する。
栄養ケア・マネジメント	1	病院において管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして栄養のケア・マネジメントについての授業を行う。
総合的な学習の時間の指導法（健・栄）	1	国公立小学校、教育センターに勤務した勤務した経験があり、その実務経験を活かして子ども理解や実践的指導力の育成に向けた授業を行う。
基礎ゼミナールⅢ（栄B）	2	病院の管理栄養士として従事した経験を生かし、各テーマと病院の管理栄養士業務との関連性について教授する。
基礎ゼミナールⅢ（栄D）	2	食品開発、食品の機能性研究の実務経験があり、その実務経験を生かして、文献調査の方法や発表方法についての授業を行う。
基礎ゼミナールⅣ（栄B）	2	病院の管理栄養士として従事した経験を生かし、各テーマと病院の管理栄養士業務との関連性について教授する。
基礎ゼミナールⅣ（栄D）	2	食品開発、食品の機能性研究の実務経験があり、その実務経験を生かして、文献調査の方法や発表方法についての授業を行う。
保健体育（B）	2	主として小学校において、教諭及び管理職として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、学校現場や児童・生徒の実態や様子も踏まえながら、より具体的な授業を行う。
体育実技（D）	1	高等専門学校教員、高校・大学トレーナー
体育実技（E）	1	高等専門学校教員、高校・大学トレーナー
体育実技（F）	1	高等専門学校教員、高校・大学トレーナー
キャリア開発（栄）	1	一部授業回では、実務経験に基づいた説明を展開する。各担当教員の職務経歴（医療機関、行政機関、高齢者施設等）を活かして、経験に基づいた講義ポイントを教授する。
病理学Ⅰ	2	教員は医師であり、小児科専門医を取得している。臨床系ケインは豊富で、そこから具体的な症例についても講義の中で紹介できる。
病理学Ⅱ	2	担当教員は医師として小児科専門医も取得し、豊富な臨床経験があり、具体的な症例についても提示することが可能である。
食品衛生学（栄A）	2	食品衛生に関する微生物検査に関する実務経験があり、その実務経験を活かして食品の衛生管理についての授業を行う。
食品衛生学（栄B）	2	食品衛生に関する微生物検査に関する実務経験があり、その実務経験を活かして食品の衛生管理についての授業を行う。
食品加工学（栄A）	2	食品開発に関する実務経験があり、その実務経験を活かして食品の加工方法や保存方法、食品表示についての授業を行う。
食品加工学（栄B）	2	食品開発に関する実務経験があり、その実務経験を活かして食品の加工方法や保存方法、食品表示についての授業を行う。
運動栄養学（栄A）	2	公益社団法人大阪府栄養士会においてスポーツ栄養研究会に所属し、大学生及び高校生アスリートを対象としたスポーツ栄養サポートの経験があり、その実務経験を活かして、運動とエネルギー消費量やエネルギー補給等についての授業を行う。
運動栄養学（栄B）	2	公益社団法人大阪府栄養士会においてスポーツ栄養研究会に所属し、大学生及び高校生アスリートを対象としたスポーツ栄養サポートの経験があり、その実務経験を活かして、運動とエネルギー消費量やエネルギー補給等についての授業を行う。
食育論（栄A）	2	保健所において行政栄養士として、また健康科学センターや地域において公衆栄養活動に従事した経験があり、その実務経験を活かして食育や食育活動についての授業を行う。
食育論（栄B）	2	保健所において行政栄養士として、また健康科学センターや地域において公衆栄養活動に従事した経験があり、その実務経験を活かして食育や食育活動についての授業を行う。
「食」介護・支援論	2	医療ソーシャルワーカーとしての実務経験を活かした講義を実施する。
臨床栄養学総論（栄A）	2	実務経験に基づいた講義を展開する。医療機関における職務経歴（国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センターをはじめ独立行政法人国立病院機構）を活かして、実地臨床に基づいたポイントと症例提示を通じた臨床栄養学を教授する。
臨床栄養学総論（栄B）	2	実務経験に基づいた講義を展開する。医療機関における職務経歴（国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センターをはじめ独立行政法人国立病院機構）を活かして、実地臨床に基づいたポイントと症例提示を通じた臨床栄養学を教授する。
臨床栄養学各論Ⅰ（栄A）	2	実務経験に基づいた講義を展開する。医療機関における職務経歴（国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センターをはじめ独立行政法人国立病院機構）を活かして、実地臨床に基づいたポイントと症例提示を通じた臨床栄養学を教授する。
臨床栄養学各論Ⅰ（栄B）	2	実務経験に基づいた講義を展開する。医療機関における職務経歴（国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センターをはじめ独立行政法人国立病院機構）を活かして、実地臨床に基づいたポイントと症例提示を通じた臨床栄養学を教授する。

臨床栄養学各論Ⅱ (栄A)	2	実務経験に基づいた講義を展開する。医療機関における職務経歴（国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センターをはじめ独立行政法人国立病院機構）を活かして、実地臨床に基づいたポイントと症例提示を通じた臨床栄養学を教授する。
臨床栄養学各論Ⅱ (栄B)	2	実務経験に基づいた講義を展開する。医療機関における職務経歴（国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センターをはじめ独立行政法人国立病院機構）を活かして、実地臨床に基づいたポイントと症例提示を通じた臨床栄養学を教授する。
栄養アセスメント (栄A)	2	実務経験に基づいた講義を展開する。医療機関における職務経歴（国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センターをはじめ独立行政法人国立病院機構）を活かして、実地臨床に基づいたポイントと症例提示を通じた臨床栄養学を教授する。
栄養アセスメント (栄B)	2	実務経験に基づいた講義を展開する。医療機関における職務経歴（国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センターをはじめ独立行政法人国立病院機構）を活かして、実地臨床に基づいたポイントと症例提示を通じた臨床栄養学を教授する。
公衆栄養学Ⅰ (栄A)	2	保健所において行政栄養士としてまた健康科学センターや地域において公衆栄養活動に従事した経験があり、その実務経験を活かして公衆栄養学や公衆栄養活動についての授業を行う。
公衆栄養学Ⅰ (栄B)	2	保健所において行政栄養士としてまた健康科学センターや地域において公衆栄養活動に従事した経験があり、その実務経験を活かして公衆栄養学や公衆栄養活動についての授業を行う。
公衆栄養学Ⅱ (栄A)	2	保健所において行政栄養士として、また健康科学センターや地域において公衆栄養活動に従事した経験があり、その実務経験を活かして公衆栄養学や公衆栄養活動についての授業を行う。
公衆栄養学Ⅱ (栄B)	2	保健所において行政栄養士として、また健康科学センターや地域において公衆栄養活動に従事した経験があり、その実務経験を活かして公衆栄養学や公衆栄養活動についての授業を行う。
生化学Ⅰ (栄A)	2	創業の経験を活かして、実務を交えて講義します。
生化学Ⅰ (栄B)	2	創業の経験を活かして、実務を交えて講義します。
生化学Ⅱ (栄A)	2	創業の経験を活かして、実務を交えて講義します。
生化学Ⅱ (栄B)	2	創業の経験を活かして、実務を交えて講義します。
栄養指導・教育論Ⅰ (栄A)	2	病院で管理栄養士業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして栄養指導と教育の授業を行う。
栄養指導・教育論Ⅰ (栄B)	2	病院で管理栄養士業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして栄養指導と教育の授業を行う。
給食経営管理論Ⅰ (栄A)	2	病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食経営業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、給食施設における人事・労務管理、栄養・食事管理、生産管理などの授業を行う。
給食経営管理論Ⅰ (栄B)	2	病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食経営業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、給食施設における人事・労務管理、栄養・食事管理、生産管理などの授業を行う。
給食経営管理論Ⅱ (栄A)	2	病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食経営管理業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、給食施設におけるマネジメントの特性と実践についての授業を行う。
給食経営管理論Ⅱ (栄B)	2	病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食経営管理業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、給食施設におけるマネジメントの特性と実践についての授業を行う。
栄養薬理学	2	創業経験を活かして、薬理作用、副作用、相互作用について詳しく講義します。
栄養サポートチーム (NST) 演習	2	実務経験に基づいた説明を展開する。各担当教員の医療機関における職務経歴（国立高度医療センター、独立行政法人国立病院機構等）を活かして、経験に基づいた講義ポイントを教授する。また、その実務経験を活かして臨床例を示し、実践的な栄養サポートチームについて教授する。
食品開発・品質管理演習	2	食品開発に関する実務経験があり、その実務経験を生かして機能性食品の開発方法や品質管理についての授業を行う。
栄養学特殊講義	1	一部授業回では、実務経験に基づいた説明を展開する。各担当教員の職務経歴（医療機関、教育機関、高齢者施設等）を活かして、経験に基づいた講義ポイントを教授する。
食育実践演習	2	小学校において栄養教諭として業務に従事した経験があり、あるいは保健所において行政栄養士として、また健康科学センターや地域において公衆栄養活動に従事した経験があり、その実務経験を活かして食育実践についての授業を行う。
研究演習Ⅰ (栄C)	2	高齢者施設において管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして摂食嚥下状態に合わせた栄養・食事管理についての授業を行う。
研究演習Ⅰ (栄D)	2	創業経験を活かして、研究を指導します。
研究演習Ⅱ (栄C)	2	高齢者施設において管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして摂食嚥下状態に合わせた栄養・食事管理についての授業を行う。
研究演習Ⅱ (栄D)	2	創業経験を活かして、研究を指導します。
研究演習Ⅲ (栄C)	2	高齢者施設において管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして摂食嚥下状態に合わせた栄養・食事管理についての授業を行う。
研究演習Ⅳ (栄C)	2	高齢者施設において管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして摂食嚥下状態に合わせた栄養・食事管理についての授業を行う。

社会福祉概論 (A)	2	障害者施設や老人福祉施設において組織運営管理者として従事した経験があり、その経験を活かして、具体的な場面を紹介しながら授業をすすめる。
基礎科学概論	2	病院において言語聴覚士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、保健・医療・福祉に必要な物理学の基礎知識についての授業を行う。
生化学実験Ⅰ (栄A)	1	実験の手技は、創業経験を活かして丁寧に指導します。
生化学実験Ⅰ (栄B)	1	実験の手技は、創業経験を活かして丁寧に指導します。
生化学実験Ⅱ (栄A)	1	実験の手技は、創業経験を活かして丁寧に指導します。
生化学実験Ⅱ (栄B)	1	実験の手技は、創業経験を活かして丁寧に指導します。
食品衛生学実験 (栄A)	1	食品衛生に関する微生物検査に関する実務経験があり、その実務経験を生かして食品の衛生管理についての実習授業を行う。
食品衛生学実験 (栄B)	1	食品衛生に関する微生物検査に関する実務経験があり、その実務経験を生かして食品の衛生管理についての実習授業を行う。
栄養教育論実習 (栄A)	1	担当教員は福祉施設において、あるいは保健所や健康科学センターにおいて管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして栄養教育や栄養教育実習についての授業を行う。
栄養教育論実習 (栄B)	1	担当教員は福祉施設において、あるいは保健所や健康科学センターにおいて管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして栄養教育や栄養教育実習についての授業を行う。
栄養情報論実習 (栄A)	1	機能性食品の開発や疫学研究、システムティックレビューの作成に従事していた経験を生かしてデータの作成方法、まとめかた、統計の授業を行う。
栄養情報論実習 (栄B)	1	機能性食品の開発や疫学研究、システムティックレビューの作成に従事していた経験を生かしてデータの作成方法、まとめかた、統計の授業を行う。
地域保健臨地実習	1	保健所において管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして地域保健臨地実習の授業を行う。
治療食実習 (栄A)	1	病院で管理栄養士業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして講義と実習を行う。
治療食実習 (栄B)	1	病院で管理栄養士業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして講義と実習を行う。
給食経営管理論実習 (栄A)	1	病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食管理業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、大量調理における栄養食事計画、作業計画、栄養教育計画及び大量調理施設衛生管理マニュアルを順守した衛生管理が身に付けることができるような授業を行う。
給食経営管理論実習 (栄B)	1	病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食管理業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、大量調理における栄養食事計画、作業計画、栄養教育計画及び大量調理施設衛生管理マニュアルを順守した衛生管理が身に付けることができるような授業を行う。