

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<健康科学科>

科目	単位数	実務経験のある教員による授業科目
基礎ゼミナールⅢ （健B）	2	小学校教諭として２９年間、中学校・高等学校のスクールカウンセラーとして１１年間、業務を経験した（河合篤史）。
基礎ゼミナールⅢ （健C）	2	担当教員は、小学校養護教諭として５年間、小学校教諭として５年間、公認心理師として２年間、教育に携わった経験があり、それを生かした授業となっている。
基礎ゼミナールⅢ （健F）	2	幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年業務を経験した（山本訓子）
基礎ゼミナールⅣ （健B）	2	小学校教諭として２９年間、中学校・高等学校のスクールカウンセラーとして１１年間、業務を経験した（河合篤史）。
基礎ゼミナールⅣ （健C）	2	担当教員は、小学校養護教諭として５年間、小学校教諭として５年間、公認心理師として２年間、教育に携わった経験があり、それを生かした授業となっている。
基礎ゼミナールⅣ （健F）	2	幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子）
社会学	2	医療機関で社会福祉士・精神保健福祉士として13年、厚生労働省で相談支援専門官として２年業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、社会学に関連する知識や視点等についての授業を行う。
経済学	2	NPOや一般企業での勤務経験、また現在、市民セクターと企業セクターの協働の実践の構築の経験が10年ある。それらの実務経験を活かして、社会福祉の学びが一般企業においてどのように生かされるのかを実践の紹介を交えて講義をおこなう。
日本史と世界	2	国公立小学校教諭（21年）、大阪府教育センター社会科担当指導主事（６年）を経験した。
保健体育 （A）	2	小学校（小中一貫校も含む）で教諭，教頭，校長（29年間）として，小学校教育に関わった経験があり，学校や子どもたちの実態を踏まえた具体的授業を展開する。
体育実技 （D）	1	石川：高等専門学校教員（4年半）、西里：高校・大学トレーナー（10年）
体育実技 （E）	1	石川：高等専門学校教員（4年半）、西里：高校・大学トレーナー（10年）
体育実技 （F）	1	石川：高等専門学校教員（4年半）、西里：高校・大学トレーナー（10年）
オーラルコミュニケーション	2	兵庫県内の公立と私立の中学校・中等教育学校・高等学校において、教諭および主幹教諭として通算40年以上業務に従事した経験がある。この授業では、その実務経験を活かして、実践的な英語力を修得するための授業を行う。
総合教養	2	（福祉栄養学科 伯井朋子）保健所や健康増進施設等で30年公衆栄養業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして「栄養と健康」についての授業を行う。 （リハビリテーション学科 重森健太）地域理学療法分野で25年。
臨床心理学概論	2	担当教員は心理支援に従事した経験があり、その実務経験を活かして講義を行う。
カウンセリング論	2	小学校・中学校・高等学校・専門学校でスクールカウンセラー（学生相談員）として16年、教育相談・学生相談を経験した。 児童自立生活援助事業で児童福祉司・心理主任として6年、相談支援及び生活支援を経験した。 小児科・精神科で非常勤の臨床心理技術者として10年以上、相談支援を経験した。 児童育成支援拠点事業・ひきこもりサポート事業・児童発達支援事業・放課後等デイサービス事業・障害児者相談支援事業所を運営する理事長及び支援者として10年、管理業務及び相談支援を経験した。 障害者の自立訓練事業・就労移行支援事業の顧問及び臨床心理士として、11年、相談支援を経験した。 地域若者サポートステーション・若者総合相談窓口のスーパーバイザー及び臨床心理士として5年、相談支援を経験した。 関西電力送配電（株）和歌山支社でメンタルヘルススーパーバイザーとして9年、ラインケア研修や従業員の相談支援、カウンセラーへのスーパービジョンを経験した。
心理療法各論	2	小学校教諭として２９年間、中学校・高等学校のスクールカウンセラーとして１１年間、業務を経験した（河合篤史）。
心理学的支援法 （健）	2	大阪市で医療機関の心理職として34年、個別心理支援、EAP部門で個人および組織を対象とした心理支援業務を経験した（長見まき子）。
人体の構造と機能及び疾病（健）	2	小児科医師 小児科専門医として臨床経験豊富

科目	単位数	実務経験のある教員による授業科目
産業保健概論	2	大阪府の学校法人で衛生管理者として11年安全衛生業務を経験した（福田早苗）。
教育・学校心理学	2	担当教員（櫻井）は、大阪大学付属病院精神神経科、三国ヶ丘病院、大阪府池田保健所箕面支所、大阪府門真市福祉事務所、子供心身医療研究所、奈良県中央・高田児童相談所および奈良県心身障害者リハビリテーションセンターにて、臨床心理士および心理判定員として臨床心理業務の従事した経験があり、その実務経験を活かして、人間の発達過程における心理学的障害、とりわけ、集団適応が困難な自閉スペクトラム症、特異的発達症、注意欠如／多動症等の臨床的特徴、研究史及びその社会的・認知的・行動的・情緒的障害に対するアプローチについて、現状での問題点を様々な最近の研究から明らかにし、より統合的アプローチについて可能な限り具体的な事例を取り上げて論じる授業を行う。
公認心理師の職責	2	科目担当者は、公認心理師資格を有し、過去に「司法・犯罪分野」での実践活動がある。
ストレスマネジメント	2	小学校教諭として２９年間、中学校・高等学校のスクールカウンセラーとして１１年間、業務を経験した（河合篤史）。
労働衛生学Ⅰ	2	大阪府の学校法人で衛生管理者として11年安全衛生業務を経験した（福田早苗）。
労働衛生学Ⅱ	2	大阪府の学校法人で衛生管理者として11年安全衛生業務を経験した（福田早苗）。
衛生学	2	担当者の福田早苗は学校法人において衛生管理者に11年従事した経験があり、その実務経験を活かして、安全衛生に関連する授業を行う。
臨床医学	2	小児科医師 小児科専門医として臨床経験豊富
小児疾患総論	2	小児科医師 小児科専門医として臨床経験豊富
小児疾患各論Ⅱ	2	小児科医師 小児科専門医として臨床経験豊富
小児疾患各論	2	小児科医師 小児科専門医として臨床経験豊富
養護概説	2	担当教員は、小学校養護教諭として５年間、小学校教諭として５年間、教育に携わった経験があり、それを生かした授業となっている。
看護技術Ⅱ A	2	幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子） 小学校で養護教諭として５年間、小学校で教諭として５年間業務を経験した（前田美穂）
看護技術Ⅱ B	2	幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子） 小学校で養護教諭として５年間、小学校で教諭として５年間業務を経験した（前田美穂）
救急処置Ⅱ	2	実務経験：病院看護師10年、公立児童福祉施設（療育）看護師として20年勤務した。現在、がん患者と思春期のこどもへのこころのケアを行っている。実務経験での事例の提示を行う。
学校精神保健	2	担当教員は、公認心理師として２年間、小学校養護教諭として５年間、小学校教諭として５年間教育に携わった経験があり、それを生かした授業となっている。
学校保健	2	実務経験：病院看護師10年、公立児童福祉施設（療育）看護師として20年勤務した。現在、がん患者と思春期のこどもへのこころのケアを行っている。実務経験での事例の提示を行う。
養護活動論Ⅰ	2	幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子）
養護活動論Ⅱ	2	指導教員は、小学校養護教諭として５年間、小学校教諭として５年間、教育に携わった経験があり、それを生かした授業となっている。
健康相談活動論	2	小学校で養護教諭として５年間、小学校で教諭として５年間業務を経験した（前田美穂） 幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子）
健康行動評価・測定実習	2	大阪市でEAP機関および大学附属EAP研究所の心理職として34年、ストレス対策・ストレス予防教育・ストレス対処指導を経験した（長見まき子）
養護実践演習	2	幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子） 小学校で養護教諭として５年間、小学校で教諭として５年間業務を経験した（前田美穂）
公衆衛生学（健）	2	大阪府の学校法人で衛生管理者として11年安全衛生業務を経験した（福田早苗）。 神戸・大阪・京都等の研究所において研究員等として統計解析や疫学研究を経験した（福田早苗）。

科目	単位数	実務経験のある教員による授業科目
司法・犯罪心理学	2	担当教員は、14年間に渡り裁判所での勤務歴があると同時に家庭裁判所調査官の資格を有する者であり、現場に即した講義の展開を目指す。
養護入門	2	幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子） 小学校で養護教諭として5年間、小学校で教諭として5年間業務を経験した（前田美穂） 小学校で教諭として29年間、中学校・高等学校でスクールカウンセラーとして11年間、業務を経験した（河合篤史）
社会保障Ⅰ	2	医療機関において社会福祉士・精神保健福祉士として13年、厚生労働省において相談支援専門官として2年業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして授業を行う。
地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2	ボランティアセンターにて10年、社会福祉法人本部にて2年、ソーシャルワーカーとして業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして授業を行う。
児童福祉論Ⅰ	2	小学校・中学校・高等学校・専門学校でスクールカウンセラー（学生相談員）として16年、教育相談・学生相談を経験した。 児童自立生活援助事業で児童福祉司・心理主任として6年、相談支援及び生活支援を経験した。 小児科・精神科で非常勤の臨床心理技術者として10年以上、相談支援を経験した。 児童育成支援拠点事業・ひきこもりサポート事業・児童発達支援事業・放課後等デイサービス事業・障害児者相談支援事業所を運営する理事長及び支援者として10年、管理業務及び相談支援を経験した。
障害者福祉論Ⅱ（健）	2	小学校・中学校・高等学校・専門学校でスクールカウンセラー（学生相談員）として16年、教育相談・学生相談を経験した。 小児科・精神科で非常勤の臨床心理技術者として10年以上、相談支援を経験した。 児童発達支援事業・放課後等デイサービス事業・障害児者相談支援事業所を運営する理事長及び支援者として10年、管理業務及び相談支援を経験した。 障害者の自立訓練事業・就労移行支援事業の顧問及び臨床心理士として、11年、相談支援を経験した。
社会・集団・家族心理学（健）	2	大阪府の学校法人で小学校教諭として29年教育業務を経験した、スクールカウンセラーとして11年カウンセリング業務を経験した（河合篤史）。
健康・医療心理学（健）	2	小学校教諭として29年間、中学校・高等学校のスクールカウンセラーとして11年間、業務を経験した（河合篤史）。
ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	2	自治体における福祉施設の整備に関する審査や福祉サービス事業者の選定に関する委員会等の業務に従事した経験（10年以上）も活かして、福祉の現場で求められるソーシャルワーカーの価値や倫理、専門的な視点や方法についての授業を行います。
心理的アセスメントⅠ（健）	1	大阪市で医療機関およびEAP機関の心理職として34年、心理臨床業務を経験した（長見まき子）
心理学研究法Ⅰ（健）	2	小学校での29年の教員経験および、中学校・高等学校において11年、スクールカウンセラーとしての業務を経験した（河合篤史）。
心理演習（健）	1	・医療機関および労働衛生機関のEAP部門にて心理職として34年業務を経験した（長見まき子）。 ・小学校での29年の教員経験および、中学校・高等学校において11年、スクールカウンセラーとしての業務を経験した（河合篤史）。
養護実習	5	幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子） 小学校で養護教諭として5年間、小学校で教諭として5年間業務を経験した（前田美穂）
教職実践演習（養護教諭）	2	幼稚園、小学校、高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子） 小学校で養護教諭として5年間、小学校で教諭として5年間業務を経験した（前田美穂）
保健科指導法Ⅰ	2	幼稚園・小学校・高等学校で養護教諭として20年間業務を経験した（山本訓子）
保健科指導法Ⅱ	2	担当教員は、小学校教諭として5年間、小学校養護教諭として5年間、教育に携わった経験があり、それを生かした授業となっている。
保健科指導法Ⅲ	2	担当教員は、小学校養護教諭として5年間、小学校教諭として5年間、教育に携わった経験があり、それを生かした授業となっている。
多文化と共生	1	担当者（永井）は医療施設・福祉施設等において作業療法士および部門管理者として30年以上業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして本講義を行う。 担当者（内海）は学校現場において栄養教諭として業務に13年間従事した経験があり、その実務経験を活かして本講義を行う。
心理実習（健）	2	大阪市で医療機関およびEAP機関の心理職として34年、心理支援、心理教育等を経験した（長見まき子） 大阪市で小学校教員・中学校・高等学校のスクールカウンセラーとしてそれぞれ29年・11年、教員・スクールカウンセラーを経験した（河合篤史） 大阪市で大学附属EAP研究所の心理職として4年、リワーク業務を経験した（松中久美子）

計 121