2021年度
教育学科　発達支援教育専攻
カリキュラムマップ

共専	区分	科目名	科目コード	単位数	卒業必修	ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針） 知識・技能 人間力を培うための幅広い教養を身につける	幼児教育または保育、あるいは小学校教育や特別支援教育に関する専門的な知識と技能を身につける	乳幼児期または児童期の子どもに関する専門的な知識を身につける	発達障害、いじめ、不登校等の現代的教育課題に関する基礎的、専門的知識を身につける	語学力や情報選択能力、情報発信能力を身につける	思考力・判断力・表現力 学校教育または保育に関する現代的課題に気付き、それらについての考えを深めることができる	自分なりの考えを構想してまとめ、自分の考えを他者に適切に説明できる	一人ひとりの子どもの持つ発達や生育面での特性に応じた学校教育や保育のあり方を構想し実践できる	主体性・多様性・協働性 学校教育または保育を支える多様な専門領域・専門家の役割を理解できる	多領域の専門家や地域、保護者と協働しながら学校教育または保育に関する諸問題に対応できる	福祉の視点から学校教育または保育の専門家としての役割を果たし、社会に貢献しようという意志と意欲を持ち続けることができる	キャリア意識や他者との協働作業の基礎的な能力を持ち、一般社会人としての基盤を身につけている
基礎分野	基礎教養	基礎ゼミナールⅠ	111033	2	必修	○				○		○		○			○
		基礎ゼミナールⅡ	111034	2	必修	○				○		○		○			○
		基礎ゼミナールⅢ	111043	2	必修	○	○		○	○	○	○					
		基礎ゼミナールⅣ	111044	2	必修	○	○		○	○	○	○					
		総合教養	114062	2		○											○
	言語	英語コミュニケーションⅠ	171100	2	必修	○				○							
		英語コミュニケーションⅡ	171110	2	必修	○				○							
		英語コミュニケーションⅢ	113031	2		○				○							
		英語コミュニケーションⅣ	113041	2		○				○							
		総合英語Ⅰ	113121	2		○				○							
		総合英語Ⅱ	113061	2		○				○							
		総合英語Ⅲ	113131	2		○				○							
		オーラルコミュニケーション	113160	2		○				○							
		フランス語Ⅰ	113230	2		○				○							
		フランス語Ⅱ	113240	2		○				○							
		中国語Ⅰ	113510	2		○				○							
		中国語Ⅱ	113520	2		○				○							
	情報と伝達	情報処理学Ⅰ	112025	1	必修	○				○							
		情報処理学Ⅱ	112026	1	必修	○				○							
		コンピュータサイエンス	112023	2		○				○							
	健康と体育	保健体育	111262	1		○		○						○			
		体育実技	111270	1		○											○
	自然と科学	基礎数学	111290	1		○				○							
		生物学入門	171080	1		○					○						
		基礎科学概論	171090	2		○					○						
		生命科学概論	111370	2		○					○						
		統計学	111380	1		○				○							
	人間と社会	哲学	111300	2		○			○								
		人間学	111390	2		○			○		○						
		倫理学	111400	2		○			○		○						
		心理学	111060	2		○		○	○								
		法学	111100	2		○			○								
		日本国憲法	111110	2		○			○								
		人権教育	111230	2		○			○		○						
		経済学	111130	2		○								○			
		政治学	111120	2		○								○			
		社会学	111090	2		○								○			
		国際関係論	111140	2		○								○			
		外国史	111161	2		○								○			
		日本史	111180	2		○								○			
		社会福祉概論	171050	2		○										○	
		教師のキャリア発達	116160	1	必修	○					○			○			○
専門共通科目	専門共通科目	人格心理学	131480	2		○								○			
		人間関係論	138150	2		○								○			
		レクリエーション論	131280	2		○								○			
		健康・医療心理学	138171	2		○								○			
		障害者福祉論	138124	2		○								○			
		臨床神経心理学	138391	2		○								○			
		ポジティブ心理学	138660	2		○									○		
		家族関係論	119022	2		○									○		
		幼保小連携Ⅰ（現状と課題）	121220	2			○	○			○			○			
		幼保小連携Ⅱ（実践）	121230	2			○	○			○			○			
専門科目	専門科目	教職概論	141011	2	必修		○				○			○			
		教育学入門	139070	2			○				○						
		国語（小）	139310	2			○				○		○				
		社会（小）	139320	2			○				○		○				
		理科（小）	139340	2			○				○		○				
		図画工作（小）	139370	2			○				○		○				
		体育（小）	139390	2			○				○		○				
		特別支援教育の基礎	155020	2	必修		○		○								
		教育原論	141020	2	必修		○				○						
		教育課程論	139170	2			○				○						
		教育心理学	132040	2	必修		○	○			○						
		教育の方法と技術	139200	2			○			○			○				
		音楽（小）	139360	2			○				○		○				
		知的障害者の心理	155030	2				○	○								
		知的障害者の生理・病理	139020	2				○	○								
		学習心理学	171220	2		○		○									○
		特別活動の指導法	139190	2			○				○		○				
		算数（小）	139330	2			○				○		○				
		生活（小）	139350	2			○			○	○		○	○	○		
		家庭（小）	139380	2			○				○		○				
		初等英語	139400	2			○			○	○		○				
		初等教科教育法（体育）	139490	2			○					○	○				
		知的障害者教育論	139580	2			○		○								
		障害のアセスメント	139030	2			○	○	○	○							
		自閉症スペクトラム障害概論	139040	2	必修		○	○	○								
		初等教科教育法（国語）	139410	2			○					○	○				
		初等教科教育法（社会）	139420	2			○					○	○				
		初等教科教育法（算数）	139430	2			○					○	○				
		初等教科教育法（理科）	139440	2			○					○	○				
		初等教科教育法（音楽）	139460	2			○					○	○				
		初等教科教育法（図画工作）	139470	2			○		1／2			○	○				

2021年度
教育学科　発達支援教育専攻
カリキュラムマップ

共専	区分	科目名	科目コード	単位数	卒業必修	ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）											
						知識・技能					思考力・判断力・表現力			主体性・多様性・協働性			
						人間力を培うための幅広い教養を身につける	幼児教育または保育、あるいは小学校教育や特別支援教育に関する専門的な知識と技能を身につける	乳幼児期または児童期の子どもに関する専門的な知識を身につける	発達障害、いじめ、不登校等の現代的教育課題に関する基礎的、専門的な知識を身につける	語学力や情報選択能力、情報発信能力を身につける	学校教育または保育に関する現代的課題に気付き、それらについての考えを深めることができる	自分なりの考えを構想してまとめ、自分の考えを他者に適切に説明できる	一人ひとりの子どもの持つ発達や生育面での特性に応じた学校教育や保育のあり方を構想し実践できる	学校教育または保育を支える多様な専門領域・専門家の役割を理解できる	多領域の専門家や地域、保護者と協働しながら学校教育または保育に関する諸問題に対応できる	福祉の視点から学校教育または保育の専門家としての役割を果たし、社会に貢献しようという意志と意欲を持ち続けることができる	キャリア意識や他者との協働作業の一般的な基礎的な能力を持ち、社会人としての基盤を身につけている
専門科目	専門科目	肢体不自由者の心理・生理・病理	121200	2			○	○	○								
		病弱者の心理・生理・病理	139570	2			○	○	○								
		学習障害・注意欠陥多動性障害概論	139050	2			○	○	○								
		発達障害児の指導法	139660	2			○	○	○								
		教育実習事前事後指導（小学校）	139550	1							○	○	○	○		○	
		学校経営論	139160	2			○				○			○	○		
		道徳教育論	141100	2			○				○						
		生徒・進路指導論	139210	2			○		○		○						
		教育相談の理論と方法	139220	2			○		○		○						
		初等教科教育法（生活）	139450	2			○					○	○	○	○		
		初等教科教育法（家庭）	139480	2			○					○	○				
		初等教材研究A（国語）	139510	2			○					○	○				○
		病弱教育の理論と実際	155100	2			○	○	○								
		発達障害児の指導法演習	139670	2			○	○	○								
		教育実習（小学校）	139540	4							○	○	○	○		○	○
		研究演習Ⅰ	138011	2	必修	○				○	○	○					○
		生涯学習論	139080	1		○						○					○
		教育福祉論	139090	1		○					○	○				○	○
		初等教科教育法（英語）	139500	2			○			○		○	○				
		学級づくりの理論と実際	139260	2			○		○		○		○	○			
		初等教材研究B（社会）	139520	2			○				○	○	○				
		初等教材研究C（算数）	139530	2			○				○		○				
		授業づくりの内容と方法	139270	2			○						○				○
		児童特別支援教育論	139012	2			○		○		○		○	○			
		知的障害者の指導基礎論	139590	2			○	○	○								
		視覚障害教育総論	155180	2			○	○	○								
		聴覚障害教育総論	155190	2			○	○	○								
		言語障害教育概論	139630	2			○	○	○								
		情緒障害教育概論	139640	1			○	○	○								
		重度重複障害教育概論	139650	1			○	○	○								
		知的障害者教育論演習	139600	2			○	○	○				○				
		教職基礎演習Ⅰ（場面指導・教科）	139290	2					○		○	○			○		
		研究演習Ⅱ	138012	2	必修	○				○	○	○					○
		特別支援教育実習事前事後指導	139690	1							○	○		○		○	
		教育行政学	139180	2			○				○			○			
		異文化理解と教育	139000	2		○			○		○			○			
		子どもと自然	139230	2		○					○						○
		消費者教育学	139240	2		○					○						○
		肢体不自由教育論	155090	2			○	○	○								
		知的・発達障害者の継続教育論	139620	2			○	○	○								
		総合的な学習の時間の指導法	139251	1					○	○	○	○	○		○	○	○
		教職基礎演習Ⅱ（教科）	139300	2			○					○	○				
		特別支援教育実習	139680	2							○	○	○	○	○	○	○
		研究演習Ⅲ	138021	2	必修	○				○	○	○			○	○	○
		教育哲学	138990	2		○	○										○
		保護者との協同体制づくりの実践	139280	2					○		○	○	○	○		○	
		特別支援教育実践演習	139610	2			○					○	○		○	○	
		教職実践演習（小学校）	139560	2			○					○	○		○	○	
		研究演習Ⅳ	138022	2	必修	○				○	○	○			○	○	○