

区分	科目名	ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)														
		知識・技能					思考力・判断力・表現力			主体性・多様性・協働性						
基礎分野	基礎ゼミナールⅠ	○					○									○
	基礎ゼミナールⅡ	○					○									○
	基礎ゼミナールⅢ	○	○				○									
	基礎ゼミナールⅣ	○	○				○									
	総合教養Ⅰ-河内学-	○														○
	総合教養Ⅱ-「こころ」について学ぶ-	○														
	総合教養Ⅲ-健康の世界-	○														
	総合教養Ⅳ-栄養-	○											○			
	英語コミュニケーションⅠ	○						○								
	英語コミュニケーションⅡ	○						○								
	英語コミュニケーションⅢ	○						○								
	英語コミュニケーションⅣ	○						○								
	総合英語Ⅰ	○						○								
	総合英語Ⅱ	○						○								
	総合英語Ⅲ	○						○								
総合英語Ⅳ	○						○									
オーラルコミュニケーション	○						○									
フランス語Ⅰ	○						○									
フランス語Ⅱ	○						○									
中国語Ⅰ	○						○									
中国語Ⅱ	○						○									
情報処理学Ⅰ	○						○									
情報処理学Ⅱ	○						○									
コンピュータサイエンス	○						○									
保健体育	○		○									○				
体育実技	○														○	
地理学	○							○								
化学入門	○							○								
基礎数学	○						○									
生物学入門	○							○								
物理学入門	○							○								
基礎科学概論	○							○								
生命科学概論	○							○								
統計学	○						○									
哲学	○							○								
人間学	○							○								
倫理学	○							○								
心理学	○		○					○								
法学	○							○								
日本国憲法	○							○								
人権教育	○							○								
経済学	○										○					
政治学	○										○					
社会学	○										○					
国際関係論	○										○					
現代史	○										○					
外国史	○										○					
日本史	○										○					
外国語で親しむ心理学	○							○								
社会福祉概論	○												○			
疲労とストレスの科学	○						○									
キャリアデザイン	○														○	
教師のキャリア発達	○														○	
人格心理学	○										○					
人間関係論	○										○					
レクリエーション論	○										○					
健康心理学	○										○					
障害者福祉論	○										○					
コミュニティ心理学	○										○					
神経心理学	○										○					
ポジティブ心理学	○										○					
公的扶助論	○												○			
家族関係論	○												○			
幼保小連携Ⅰ(現状と課題)		○		○								○				
幼保小連携Ⅱ(実践)		○		○								○				

専攻	区分	科目名	知識・技能				思考力・判断力・表現力				主体性・多様性・協働性					
			養育力を身に付ける	児童の発達を支援する専門的知識や技能	乳幼児期の専門的知識を身に付ける	発達障害の専門的知識を身に付ける	言語能力や情報を適切に活用する	現代的課題を深く考えることができる	自己説明や説明を他者に適切に行う	学習や実践で育むべき態度や能力	多様な専門的知識を統合し、保育を支える	他領域の専門的知識や技能を対	協働性やリーダーシップを身に付ける	社会性や他者との協働性を身に付ける	職業的・社会的な能力を身に付ける	
		教職概論		○				○								
		教育学入門		○				○								
		国語(小)		○				○			○					
		社会(小)		○				○			○					
		理科(小)		○				○			○					
		図画工作(小)		○				○			○					
		体育(小)		○				○			○					
		特別支援教育の基礎		○			○									
		教育原論		○				○								
		教育課程論		○				○								
		教育心理学		○		○										
		教育の方法と技術		○				○								
		音楽(小)		○				○			○					
		知的障害者の心理		○		○										
		知的障害者の生理・病理		○		○										
		学習心理学	○			○										○
		特別活動の指導法		○				○			○					
		算数(小)		○				○			○					
		生活(小)		○				○			○					
		家庭(小)		○				○			○					
		初等英語		○				○			○					
		初等教科教育法(体育)		○				○			○					
		知的障害者教育論		○			○									
		障害のアセスメント		○		○		○								
		自閉症スペクトラム障害概論		○		○		○								
		初等教科教育法(国語)		○				○			○					
		初等教科教育法(社会)		○				○			○					
		初等教科教育法(算数)		○				○			○					
		初等教科教育法(理科)		○				○			○					
		初等教科教育法(音楽)		○				○			○					
		初等教科教育法(図画工作)		○				○			○					
		肢体不自由者の心理・生理・病理		○		○		○								
		病弱者の心理・生理・病理		○		○		○								
		学習障害・注意欠陥多動性障害概論		○		○		○								
		発達障害児の指導法		○		○		○								
		教育実習事前事後指導(小学校)						○		○		○			○	
		学校経営論		○							○					
		道徳教育論		○				○								
		生徒・進路指導論		○				○								
		教育相談の理論と方法		○			○									
		初等教科教育法(生活)		○				○			○					
		初等教科教育法(家庭)		○				○			○					
		初等教材研究A(国語)		○				○			○					
		病弱教育の理論と実際		○		○		○								
		発達障害児の指導法演習		○		○		○								
		教育実習(小学校)						○		○		○		○		○
		研究演習Ⅰ	○					○		○						
		生涯学習論	○					○		○						○
		教育福祉論	○					○		○						○
		初等教科教育法(英語)		○				○			○					
		学級づくりの理論と実際		○			○			○		○				
		初等教材研究B(社会)		○				○			○					
		初等教材研究C(算数)		○				○			○					
		授業づくりの内容と方法		○				○			○					
		知的障害者の指導基礎論		○		○		○								
		視覚障害教育総論		○		○		○								
		聴覚障害教育総論		○		○		○								
		言語障害教育概論		○		○		○								
		情緒障害教育概論		○		○		○								
		重度重複障害教育概論		○		○		○								
		知的障害者教育論演習		○		○		○								
		教職基礎演習Ⅰ(場面指導・教科)		○						○						
		研究演習Ⅱ	○					○		○						
		特別支援教育実習事前事後指導								○					○	
		教育行政学		○				○			○					
		異文化理解と教育	○					○			○					
		子どもと自然	○					○								○
		消費者教育学	○					○								○
		総合学習の演習		○				○								
		肢体不自由教育論		○		○		○								
		知的・発達障害者の継続教育論		○		○		○								
		教職基礎演習Ⅱ(教科)		○						○						
		特別支援教育実習						○		○		○		○		○
		研究演習Ⅲ	○					○		○						○
		教育哲学	○					○								○
		保護者との協働体制づくりの実践					○			○		○		○		
		特別支援教育実践演習		○				○				○		○		
		教職実践演習(小学校)		○				○			○			○		
		研究演習Ⅳ	○					○		○				○		○