

ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)

区分	科目名	ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)												
		知識・技能			思考力・判断力・表現力				主体性・多様性・協働性					
共通		人間性を身に付けるための幅広い	学人体に関する専門的な知識を身に付ける	必要となる知識・臨床技能を身に付ける	科学的な知識を用いて問題を解決する能力を高める	語学力と情報リテラシー能力を高める	自分の考えを論理的に説明することができる	対象者の病態を科学的・医学的に分析し、適切な処置を提案することができる	一人ひとりの生活・社会背景に合わせた支援ができる	問題を発見し、分析し、解決を図ることができる	リハビリテーションを通して医療全般に関する知識を身につけることができる	多様な価値観を受け入れ、協働して課題を解決する	他者の専門職と協働しながら課題を解決する	志願職として福祉社会に貢献しようとする強い意欲を持てる
基礎分野	基礎ゼミナールⅠ(大学での学び)	○												
	基礎ゼミナールⅡ(目的意識の形成)	○												
	総合教養Ⅱ-「こころ」について学ぶ-	○												
	総合教養Ⅲ-健康の世界-	○												
	心理学	○		○										
	基礎ゼミナールⅢ(批判的思考能力の育成)	○					○							
	基礎ゼミナールⅣ(多角的視野の涵養)	○					○							
	総合教養Ⅰ-河内学-	○												
	人権教育	○										○		
	社会福祉概論	○												○
	社会学	○										○		
	情報処理学	○	○	○		○								
	生命科学概論	○	○	○										
	基礎科学概論	○	○	○										
	栄養学	○	○	○										
統計学	○	○	○		○									
外国語	英語コミュニケーションⅠ(英文解釈)	○				○	○							
	英語コミュニケーションⅡ(英会話)	○				○	○							
	医療英語Ⅰ(医学英単語)	○				○	○							
	医療英語Ⅱ(文献読解)	○				○	○							
保健体育	○	○												
基礎医学	解剖学	○	○	○		○	○							
	解剖学演習	○	○	○		○	○							
	生理学	○	○	○		○	○							
	生化学	○	○	○		○	○							
	医学総論	○	○	○		○	○							
	病理学概論	○	○	○		○	○							
	薬理学	○	○	○		○	○							
	障害者福祉論	○	○	○		○	○							
	老人福祉論	○	○	○		○	○							
	公衆衛生学	○	○	○		○	○							
臨床医学	リハビリテーション概論	○	○	○		○	○							
	内科学・生活習慣病	○	○	○		○	○							
	神経内科学	○	○	○		○	○							
	精神医学	○	○	○		○	○							
	小児科学	○	○	○		○	○							
	医療安全・感染症学	○	○	○		○	○							
	リハビリテーション医学	○	○	○		○	○				○			
	耳鼻咽喉科学	○	○	○		○	○							
	臨床歯科医学	○	○	○		○	○							
	臨床歯科医学	○	○	○		○	○							
臨床基礎分野	音声・言語・聴覚医学	○	○	○		○	○							
	発達心理学	○	○	○		○	○							
	学習・認知心理学	○	○	○		○	○							
	臨床心理学	○	○	○		○	○							
	心理測定法	○	○	○		○	○							
	言語学	○	○	○		○	○							
	音声学	○	○	○		○	○							
	音響学	○	○	○		○	○							
	言語発達学	○	○	○		○	○							
	画像診断学	○	○	○		○	○							
臨床応用分野	人間発達学	○	○	○		○	○							
	生命倫理学	○	○	○		○	○							
	言語聴覚障害概論Ⅰ	○	○	○		○	○							
	言語聴覚障害概論Ⅱ	○	○	○		○	○							
	言語聴覚障害学総論	○	○	○		○	○							
	成人言語障害学概論Ⅰ	○	○	○		○	○							
	成人言語障害学概論Ⅱ	○	○	○		○	○							
	成人言語障害学Ⅰ	○	○	○		○	○							
	成人言語障害学Ⅱ	○	○	○		○	○							
	成人言語障害学演習Ⅰ	○	○	○		○	○							
臨床実践分野	成人言語障害学演習Ⅱ	○	○	○		○	○							
	成人言語障害学演習Ⅲ	○	○	○		○	○							
	成人言語障害学演習Ⅳ	○	○	○		○	○							
	言語発達障害学Ⅰ	○	○	○		○	○							
	言語発達障害学Ⅱ	○	○	○		○	○							
	言語発達障害学演習Ⅰ	○	○	○		○	○							
	言語発達障害学演習Ⅱ	○	○	○		○	○							
	発声発語・嚥下障害学Ⅰ	○	○	○		○	○							
	発声発語・嚥下障害学Ⅱ	○	○	○		○	○							
	発声発語・嚥下障害学Ⅲ	○	○	○		○	○							
臨床研究	発声発語・嚥下障害学Ⅳ	○	○	○		○	○							
	発声発語・嚥下障害学Ⅴ	○	○	○		○	○							
	発声発語・嚥下障害学演習Ⅰ	○	○	○		○	○							
	発声発語・嚥下障害学演習Ⅱ	○	○	○		○	○							
	聴覚障害学Ⅰ	○	○	○		○	○							
	聴覚障害学Ⅱ	○	○	○		○	○							
	聴覚障害学Ⅲ	○	○	○		○	○							
	聴覚障害学Ⅳ	○	○	○		○	○							
	聴覚障害学演習Ⅰ	○	○	○		○	○							
	聴覚障害学演習Ⅱ	○	○	○		○	○							
選択必修分野	聴覚障害学演習Ⅲ	○	○	○		○	○							
	言語聴覚障害学概論Ⅲ	○	○	○		○	○							
	拡大・代替コミュニケーション特論	○	○	○		○	○							
	失語・高次脳機能障害学特論	○	○	○		○	○							
	発声発語・嚥下障害学特論	○	○	○		○	○							
臨床実習	聴覚障害学特論	○	○	○		○	○							
	言語発達障害学特論	○	○	○		○	○							
	臨床実習Ⅰ	○	○	○		○	○							
卒業研究	臨床実習Ⅱ	○	○	○		○	○							
	卒業研究	○	○	○		○	○							