

専攻	区分	科目名	知識・技能			思考力・判断力・表現力				主体性・多様性・協働性								
			広い人間力を培うための幅	識・関・技・術を専門的に知る	つとが健康科学的な手法を用いて測定の能力を身に付ける	情報学を有効に活用できる	説明が、考えを説理的に	客観的・安全・環境に	管理がた健康の特性に	育的段階に合わせた教	境の分析における健康と環	多様な価値観を相対化する	問題の解決を図ること	他者と協働しながら	けることと意欲を持続	に専門家として福祉社会		
基礎分野	基礎教養	基礎ゼミナールⅠ	○															
		基礎ゼミナールⅡ	○															
		基礎ゼミナールⅢ	○															
		基礎ゼミナールⅣ	○															
	総合教養	総合教養Ⅰ-河内学-	○															
		総合教養Ⅱ-「こころ」について学ぶ-	○	○														
		総合教養Ⅲ-健康の世界-	○	○														
		総合教養Ⅳ-栄養-	○	○														
	言語	英語コミュニケーションⅠ	○															
		英語コミュニケーションⅡ	○															
英語コミュニケーションⅢ		○																
英語コミュニケーションⅣ		○																
総合英語Ⅰ		○																
総合英語Ⅱ		○																
総合英語Ⅲ		○																
総合英語Ⅳ		○																
オーラルコミュニケーション		○																
フランス語Ⅰ		○																
フランス語Ⅱ	○																	
中国語Ⅰ	○																	
中国語Ⅱ	○																	
情報とコンピュータサイエンス	情報処理学Ⅰ	○																
	情報処理学Ⅱ	○																
	コンピュータサイエンス	○																
	保健体育	○	○															
	体育実技	○																
	地理学	○																
	化学入門	○																
	基礎数学	○																
	生物学入門	○																
	物理学入門	○																
自然と科学	基礎科学概論	○																
	生命科学概論	○																
	統計学	○																
	哲学	○																
	人間学	○																
	倫理学	○																
	心理学	○	○															
	法学	○																
	日本国憲法	○																
	人権教育	○																
人間と社会	経済学	○																
	政治学	○																
	社会学	○																
	国際関係論	○																
	現代史	○																
	外国史	○																
	日本史	○																
	外国語で親しむ心理学	○																
	社会福祉概論	○																
	レクリエーション論	○																
キャリア教育	学習・言語心理学	○	○															
	キャリアデザイン	○																
キャリア開発	キャリア開発	○																
	キャリア開発	○																
専門共通科目	人間関係論	○																
	児童福祉論Ⅰ	○																
	社会福祉原論Ⅰ	○																
	労働関係法令Ⅰ	○																
	心理学概論	○	○															
	心理学研究法Ⅰ	○	○	○														
	児童福祉論Ⅱ	○																
	社会福祉原論Ⅱ	○																
	産業保健概論	○	○	○														
	労働関係法令Ⅱ	○																
	カウンセリング論	○																
	社会保障論Ⅰ	○																
	障害者福祉論Ⅰ	○																
	相談援助の理論と方法Ⅰ	○																
	心理学統計法Ⅰ	○	○	○														
	健康管理学	○	○	○														
	心理療法各論	○																
	社会保障論Ⅱ	○																
	障害者福祉論Ⅱ	○																
	インターンシップ科目(インターンシップ・事後指導)	○	○															
インターンシップ科目(事前指導)	○	○																
社会・集団・家族心理学	○	○																
地域福祉論	○																	
福祉心理学	○																	
教育・学校心理学	○																	
司法・犯罪心理学	○																	
臨床心理学概論	○	○	○															

専攻	区分	科目名	知識・技能			思考力・判断力・表現力				主体性・多様性・協働性						
			広い人間力を養うための幅	識・関するところから健康	つと健康科学的な手法を用いて	情報学を有効に活用できる	こ説明が自分の考えを説理的に	客観的に問題を発見し	管理が一人ひとりの健康に	育的段階に合わせた	境分析会における健康と環	こ多様な価値観を対化する	が問題の解決を図ること	他者と協働しながら	けることが意欲を持続	に専門家として福祉社会
専攻	専攻科目	健康科学概論	○	○			○					○	○		○	
		解剖生理学Ⅰ	○	○											○	
		微生物学	○	○												
		特別支援教育概論		○						○			○		○	
		養護概説		○						○	○		○	○		○
		小児疾患総論	○	○	○	○				○	○		○			○
		解剖生理学Ⅱ	○	○												○
		福祉人間工学	○	○						○			○			○
		看護学概論		○						○	○		○			○
		小児疾患各論Ⅰ		○			○	○	○	○	○		○	○		○
		職業情報論	○				○				○					○
		環境衛生実習		○	○	○	○	○	○	○	○			○		○
		健康教育学原論		○	○					○	○					○
		看護技術Ⅰ		○	○											
		衛生学		○	○			○	○			○	○			
		小児疾患各論Ⅱ	○	○			○	○	○	○	○		○	○		○
		人体の構造と機能及び疾病		○						○			○			
		看護臨床実習		○	○	○		○	○	○	○		○	○		○
		心理学的支援法		○						○	○		○			○
		健康行動評価・測定実習		○	○	○		○	○	○	○		○	○		○
		養護活動論Ⅰ		○	○	○		○	○	○	○		○	○		○
		看護技術Ⅱ		○	○	○		○	○	○	○		○	○		○
		救急処置Ⅰ		○	○	○		○	○	○	○		○	○		○
		公衆衛生学		○	○			○	○							○
		臨床医学		○	○			○	○							
		研究演習Ⅰ	○	○			○	○	○				○			
		栄養学	○	○												○
		産業・組織心理学		○						○						○
		ストレスマネジメント		○						○	○					○
		労働衛生学Ⅰ		○						○	○		○			○
		心理演習Ⅰ		○				○	○	○	○		○			○
		学校保健		○	○			○	○	○	○		○	○		○
		養護活動論Ⅱ	○	○	○	○		○	○	○	○		○	○		○
		救急処置Ⅱ		○	○	○		○	○	○	○		○	○		○
		研究演習Ⅱ	○	○			○	○	○				○			
		薬理学	○	○							○					○
		キャリアガイダンス論	○	○			○	○	○				○			○
		産業・組織心理学Ⅱ		○	○			○	○				○	○		○
		労働衛生学Ⅱ	○	○						○	○		○	○		○
		学校精神保健		○						○	○		○			○
		健康相談活動論		○	○			○	○		○		○			○
		研究演習Ⅲ	○	○			○	○	○				○			
		疲労とストレスの科学	○	○	○			○	○		○		○	○		○
		精神医学Ⅰ	○	○						○	○		○			○
		研究演習Ⅳ		○			○	○	○				○			○
心理アセスメントⅠ		○	○			○	○			○	○			○		
精神医学Ⅱ	○	○						○	○		○			○		
公認心理師の職責		○						○			○	○		○		
健康・医療心理学		○						○	○		○			○		
障害者・障害児心理学		○						○	○		○			○		
発達心理学		○						○	○		○			○		
知覚・認知心理学		○						○	○		○			○		
感情・人格心理学		○						○	○		○			○		
神経・生理心理学		○						○	○		○			○		
精神疾患とその治療		○						○	○		○			○		
関係行政論		○						○			○			○		
心理実習		○						○	○		○			○		
心理学実験Ⅰ		○	○	○	○	○	○				○			○		
教育職員免許に関する科目	教職概論	○									○					
	教育原論	○									○					
	教育心理学	○									○			○		
	教育社会学	○									○					
	教育課程論	○									○					
	特別活動論	○									○					
	道徳教育論	○									○					
	教育方法論	○									○					
	生徒指導論(進路指導を含む)	○							○	○		○			○	
	学校教育相談								○	○		○			○	
	保健科指導法Ⅰ		○						○	○		○			○	
	保健科指導法Ⅱ		○						○	○		○			○	
	保健科指導法Ⅲ		○	○		○	○	○				○	○		○	
	保健科指導法Ⅳ		○						○	○		○			○	
	教職実践演習(中・高)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
教職実践演習(養護教諭)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
教育実習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
教育実習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
養護実習	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		