

専攻	区分	科目名	ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)													
			知識・技能				思考力・判断力・表現力				主体性・多様性・協働性					
共専			広い人間力を培うための幅	人に関する専門的な知識・技術を身に付ける	科学的な測定手法を用いてデータを評価する	科学的な測定手法を用いてデータを評価する	情報を有効に活用できる	自己の考えを論理的に説明することができる	健康・安全・環境に関する問題を発見し、客観的に理解できる	一人ひとりの健康・性に関与できる	発達段階に合わせた教育ができる	社会における問題点を分析し、健康と環境のマネジメントができる	多様な価値観を受容し、立場を相対化する	他者と協働しながら問題の解決を図ること	専門家として福祉社会に貢献し、意欲を持ち続けることができる	
基礎教養	基礎ゼミナールⅠ		○										○			
	基礎ゼミナールⅡ		○										○			
	基礎ゼミナールⅢ		○					○					○			
	基礎ゼミナールⅣ		○					○					○			
総合教養	総合教養Ⅰ-河内学-		○											○		
	総合教養Ⅱ-「こころ」について学ぶ-		○	○												
	総合教養Ⅲ-健康の世界-		○	○												
	総合教養Ⅳ-栄養-		○	○												
言語	英語コミュニケーションⅠ		○			○										
	英語コミュニケーションⅡ		○			○										
	英語コミュニケーションⅢ		○			○										
	英語コミュニケーションⅣ		○			○										
	総合英語Ⅰ		○			○										
	総合英語Ⅱ		○			○										
	総合英語Ⅲ		○			○										
	総合英語Ⅳ		○			○										
	オーラルコミュニケーション		○			○										
	フランス語Ⅰ		○			○										
	フランス語Ⅱ		○			○										
	中国語Ⅰ		○			○										
中国語Ⅱ		○			○											
情報と伝達	情報処理学Ⅰ		○			○										
	情報処理学Ⅱ		○			○										
	コンピュータサイエンス		○			○										
基礎分野	保健体育		○	○					○							
	体育実技		○											○		
	地理学		○						○							
	化学入門		○						○							
	基礎数学		○			○										
	生物学入門		○						○							
	物理学入門		○						○							
	基礎科学概論		○						○							
	生命科学概論		○						○							
	統計学		○			○										
	哲学		○										○			
	人間学		○										○			
	倫理学		○										○			
	心理学		○	○												
	法学		○						○					○		
日本国憲法		○						○					○			
人権教育		○											○			
経済学		○							○							
政治学		○							○							
社会学		○							○							
国際関係論		○							○							
現代史		○							○							
外国史		○							○							
日本史		○							○							
外国語で親しむ心理学		○				○										
社会福祉概論		○									○					
レクリエーション論		○												○		
学習心理学		○	○													
キャリア教育	キャリアデザイン		○					○					○	○		
	キャリア開発		○					○					○	○		
専門共通科目	人間関係論		○											○		
	児童福祉論Ⅰ		○												○	
	社会福祉原論Ⅰ		○										○		○	
	労働関係法令Ⅰ		○						○							
	生涯発達心理学		○	○							○					
	心理学概論		○	○									○			
	心理学研究法		○	○	○				○					○	○	
	児童福祉論Ⅱ		○												○	
	社会福祉原論Ⅱ		○										○		○	
	産業保健概論		○	○	○				○	○				○		
	労働関係法令Ⅱ		○						○							
	カウンセリング論		○							○	○				○	
	社会保障論Ⅰ		○							○					○	
	障害者福祉論Ⅰ		○							○					○	
	相談援助の理論と方法Ⅰ		○												○	
	保健福祉統計学		○	○	○										○	
	健康管理学		○	○	○				○	○		○		○	○	
	障害者心理学		○							○	○					
	臨床心理学		○		○											
	心理療法各論		○											○	○	
	社会保障論Ⅱ		○							○					○	
	障害者福祉論Ⅱ		○							○					○	
	インターンシップ科目(インターンシップ・事後指導)		○	○						○				○	○	
	健康心理学		○	○	○					○	○		○		○	
	インターンシップ科目(事前指導)		○	○						○				○	○	
社会心理学		○							○	○				○		
地域福祉論		○											○	○		

		ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)													
共専	区分	科目名	知識・技能				思考力・判断力・表現力				主体性・多様性・協働性				
			広人間力を養うための幅	識にこころとから健康	つと健康科学的な測定手法を用いて	る情報学をおよび各種統計	こ説明の考えを説理的に	客観的に問題を発見し、	管理された健康教育・健康	一人ひとりの特性に合	育的段階に合わせた教	境分析における健康と環	社会における問題点を	多様な価値観を受容	問題の解決を図ること
		健康科学概論	○	○			○						○	○	○
		解剖生理学Ⅰ	○	○											○
		微生物学	○	○											
		特別支援教育概論		○						○			○		○
		養護概説		○					○	○			○	○	○
		小児疾患総論	○	○	○	○			○	○			○		○
		解剖生理学Ⅱ	○	○											○
		福祉人間工学	○	○					○				○		○
		看護学概論		○			○	○	○	○			○		○
		小児疾患各論Ⅰ		○		○			○	○			○	○	○
		職業情報論	○			○									
		環境衛生実習		○	○	○			○		○		○		
		健康教育学原論		○	○				○	○					○
		看護技術Ⅰ		○	○										
		衛生学		○		○			○		○		○		
		小児疾患各論Ⅱ	○	○		○			○	○			○	○	○
		臨床医学Ⅰ		○					○						
		看護臨床実習		○	○				○	○			○	○	○
		産業カウンセリング		○					○	○	○		○		
		健康行動評価・測定実習		○	○				○	○		○	○		
		養護活動論Ⅰ		○	○				○	○			○	○	
		看護技術Ⅱ		○	○	○			○	○			○	○	○
		救急処置Ⅰ		○	○				○	○			○		
		公衆衛生学		○		○			○	○					○
		臨床医学Ⅱ		○					○						
		研究演習Ⅰ	○	○		○			○				○		
		栄養学	○	○											○
		産業・組織心理学Ⅰ		○					○						○
		ストレスマネジメント		○					○	○	○				○
		労働衛生学Ⅰ		○					○	○		○			
		産業カウンセリング演習		○					○	○		○			○
		学校保健		○	○				○	○			○	○	
		養護活動論Ⅱ	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		救急処置Ⅱ		○	○				○	○			○		
		研究演習Ⅱ	○	○		○			○				○		
		薬理学	○	○											○
		キャリアガイダンス論	○			○			○				○		
		産業・組織心理学Ⅱ	○	○	○	○			○				○	○	○
		労働衛生学Ⅱ	○	○					○	○		○		○	
		学校精神保健		○					○	○			○		○
		健康相談活動論		○	○				○	○			○		
		研究演習Ⅲ	○	○		○			○				○		
		疲労とストレスの科学	○	○	○				○	○			○		
		精神医学Ⅰ	○	○					○				○		○
		研究演習Ⅳ		○		○			○				○		
		心理アセスメント		○	○				○			○	○		
		精神医学Ⅱ	○	○					○				○		○
		教職概論	○						○				○		
		教育原論	○						○				○		
		教育心理学	○												○
		教育社会学	○						○				○		
		教育課程論	○						○				○		
		特別活動論	○						○				○		
		道徳教育論	○						○				○		
		教育方法論	○						○				○		
		生徒指導論(進路指導を含む)	○						○	○			○	○	○
		学校教育相談							○	○			○		○
		保健科指導法Ⅰ		○					○			○			○
		保健科指導法Ⅱ		○					○			○			○
		保健科指導法Ⅲ		○	○	○			○	○			○	○	○
		保健科指導法Ⅳ		○					○			○			○
		教職実践演習(中・高)	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		教職実践演習(養護教諭)	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		教育実習	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		教育実習	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		養護実習	○	○	○	○			○	○			○	○	○