

		ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)													
共専	区分	科目名	知識・技能				思考力・判断力・表現力				主体性・多様性・協働性				
			広人間力を養うための幅	識にこころとからなる健康	つと健康科学的な測定手法を用いて	る情報学をおよび各種統計	こ説明の考えを説理的に	客観的に問題を発見し、	管理が健康教育・健康	育的段階に合わせた教	境分析における健康と環	社会における健康と環	多様な価値観を受容	問題の解決を図ること	他者と協働しながら諸
		健康科学概論	○	○			○						○	○	○
		解剖生理学Ⅰ	○	○											○
		微生物学	○	○											
		特別支援教育概論		○									○		○
		養護概説		○					○	○			○	○	○
		小児疾患総論	○	○	○	○			○	○			○		○
		解剖生理学Ⅱ	○	○											○
		福祉人間工学	○	○					○				○		○
		看護学概論		○			○	○	○	○			○		○
		小児疾患各論Ⅰ		○		○			○	○			○	○	○
		職業情報論	○			○									
		環境衛生実習		○	○	○			○			○			
		健康教育学原論		○	○				○	○					○
		看護技術Ⅰ		○	○										
		衛生学		○		○			○			○			
		小児疾患各論Ⅱ	○	○		○			○	○			○	○	○
		臨床医学Ⅰ		○					○						
		看護臨床実習		○	○				○	○			○	○	○
		産業カウンセリング		○					○	○			○		
		健康行動評価・測定実習		○	○				○	○			○	○	
		養護活動論Ⅰ		○	○				○	○			○	○	
		看護技術Ⅱ		○	○	○			○	○			○	○	○
		救急処置Ⅰ		○	○				○	○			○		
		公衆衛生学		○		○			○	○					○
		臨床医学Ⅱ		○					○						
		研究演習Ⅰ	○	○		○			○				○		
		栄養学	○	○											○
		産業・組織心理学Ⅰ		○					○						○
		ストレスマネジメント		○					○	○		○			○
		労働衛生学Ⅰ		○					○	○		○			
		産業カウンセリング演習		○					○	○		○			○
		学校保健		○	○				○	○		○		○	
		養護活動論Ⅱ	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		救急処置Ⅱ		○	○				○	○			○		
		研究演習Ⅱ	○	○		○			○				○		
		薬理学	○	○											○
		キャリアガイダンス論	○			○			○				○		
		産業・組織心理学Ⅱ	○	○	○	○			○				○	○	○
		労働衛生学Ⅱ	○	○					○	○		○		○	
		学校精神保健		○					○	○		○			○
		健康相談活動論		○	○				○	○			○		
		研究演習Ⅲ	○	○		○			○				○		
		疲労とストレスの科学	○	○	○				○	○			○		
		精神医学Ⅰ	○	○					○				○		○
		研究演習Ⅳ		○		○			○				○		
		心理アセスメント		○	○				○			○	○		
		精神医学Ⅱ	○	○					○				○		○
		教職概論	○						○				○		
		教育原論	○						○				○		
		教育心理学	○												○
		教育社会学	○						○				○		
		教育課程論	○						○				○		
		特別活動論	○						○				○		
		道徳教育論	○						○				○		
		教育方法論	○						○				○		○
		生徒指導論(進路指導を含む)	○						○	○			○	○	○
		学校教育相談							○	○			○		○
		保健科指導法Ⅰ		○					○			○			○
		保健科指導法Ⅱ		○					○			○			○
		保健科指導法Ⅲ		○	○	○			○	○			○	○	○
		保健科指導法Ⅳ		○					○			○			○
		教職実践演習(中・高)	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		教職実践演習(養護教諭)	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		教育実習	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		教育実習	○	○	○	○			○	○			○	○	○
		養護実習	○	○	○	○			○	○			○	○	○