|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 様式4　基礎科目c領域  実験・実習課題リスト  ※可能な限り空欄を埋めて下さい  ①科目名  ②担当者  ③実験実習の内容項目  ④授業時間（分） | ⑤レポートについて  a.目的、方法、結果、考察を含む標準的レポートを　　　授業外に作成して提出  b.目的、方法、結果、考察を含む標準的レポートを　　　授業中に作成して提出  c.上記以外のレポート（感想文等）を提出  d.レポートなし  e.その他（③の空欄に具体的に記述する） | ⑥実験・実習におけるあなたの役割  A.実験者と参加者（協力者）の両方になった  B.実験者だけになった  C.参加者（協力者）だけになった  D.実験者にも参加者（協力者）にもならな  かった |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **①科目名** | **②担当者** | **③実験・実習の内容項目** | **④**  **授業時間** | **⑤**  **レポート** | **⑥**  **役割** |
| 心理学基礎実験実習Ⅰ  （2017） | 宇惠　弘教授  多田美香里准教授  佐伯恵里奈兼任講師  林美恵子兼任講師 | ・触２点閾の測定（１）～（３）  ・系列位置効果（１）～（３）  ・知覚運動学習（１）～（３）  ・データ解析演習（１）～（３）  ・復習課題（１）～（２） | 270分  270分  270分  270分  180分 | a  a  a  a  a | A  A  A  A  A |
| 心理学基礎実験実習Ⅱ  （2017） | 山田冨美雄教授  多田美香里准教授  佐伯恵里奈兼任講師  林美恵子兼任講師 | ・SD法によるイメージの測定と比較（１）～（３）  ・ミュラー・リヤーの錯視（１）～（３）  ・行動観察（１）～（３）  ・生理データの測定（１）～（３）  ・実習のまとめ（１）～（２） | 270分  270分  270分  270分  180分 | a  a  a  a  a | A  A  A  A  A |
| 調査方法論  （2018） | 宇惠弘教授 | ・オリエンテーション  ・質問紙法の基礎１～５  ・質問紙法（人格検査）１～５  ・SD法１～４ | 90分  450分  450分  360分 | d  a  a  a | D  A  A  A |
| 心理学実践領域実習Ⅰ  （2017） | 谷向みつえ教授  竹橋洋毅兼講師 | ・感情と行動のブレーンストーミング  ・臨床心理学的面接の基礎／かかわり行動  ・臨床心理学的面接の基礎／質問技法  ・臨床心理学的面接の基礎／ 言いかえ・要約技法  ・インテーク面接とは  ・ロールプレイ／情報の収集  ・ロールプレイ／見立てる  ・対人援助のための傾聴  ・他者の信念に耳を傾ける  ・考え方の癖や思い込みに気づく  ・学習方略について耳を傾ける  ・良好な人間関係を築くためのコミュニケーションとは  ・説得的なコミュニケーション技法  ・ロールプレイ／行動変容にむけたコミュニケーション | 90分  90分  90分  90分  90分  90分  90分  90分  90分  90分  90分  90分  90分  90分 | c  c  c  c  c  c  c  c  c  c  c  c  c  c | A  A  A  A  A  A  A  A  A  A  A  A  A  A |
| 心理学実践領域実習Ⅱ  （2018） | 櫻井秀雄教授  津田恭充講師 | ・発達障害（自閉スペクトラム症）および不登校に対する臨床技法の歴史的変遷  ・発達障害（自閉スペクトラム症）の二次的障害としての不登校に対する行動療法と感覚統合療法  ・発達障害（自閉スペクトラム症）の二次的障害としての不登校に対する太田のステージによる認知発達治療とTEACCHプログラム  ・発達障害（自閉スペクトラム症）の二次的障害としての不登校に対する補償代替コミュニケーション（AAC）とPECS／ソーシャル・ストーリーズと対人関係発達指導法（RDI）  ・発達障害（自閉スペクトラム症）の二次的障害としての不登校に対する精神力動的介入（遊戯療法の可能性について）  ・学内現場実習：発達障害（自閉スペクトラム症）児者への臨床心理学支援活動および事前準備に参加して学ぶ  ・カンファレンス　学内現場実習の振り返り  ・クライエント中心療法に基づく傾聴の体験  ・カウンセリングにおける非言語的要素の影響を調べる実験  ・活動記録表を用いたセルフモニタリングと行動活性化  ・行動実験による苦手なことへの挑戦 | 90分  90分  90分  90分  90分  90分  90分  180分  90分  180分  180分 | d  d  d  d  d  d  c  a  a  a  a | A  A  A  A  A  A  A  A  A  A  A |