

## 令和6年度 研究倫理審査委員会 審査結果一覧

受付番号	申請者名 <研究指導教員>	研究課題名
24-01	歯科衛生学科 准教授 古賀恵	幼児の口腔機能発達に関する研究
24-02	保健医療学部 リハビリテーション学科 教授 丹葉寛之	中途障害を負った方の就労支援に関する当事者と企業側の認識と課題抽出 ～脊髄損傷(脊髄性疾患)による車椅子ユーザーの就労支援を中心に～
24-03	社会福祉学研究科 心理臨床学専攻 滝上 莉彩(大学院生) <研究指導教員> 健康福祉学部 健康科学科 教授 福田 早苗	大学入学後の学校適応過程におけるレジリエンスの影響 —教育的介入方法の検討を目指して—
24-04	社会福祉学研究科 心理臨床学専攻 梅本 菜瑠(大学院生) <研究指導教員> 健康福祉学部 健康科学科 教授 福田 早苗	月経に困難を抱える女子大学生の婦人科受診行動に関する要因分析 —健康教育プログラムの開発・実践を目指して—
24-05	歯科衛生学科 教授 永田 英樹	若年者の歯周組織の状態に及ぼす生活習慣の影響
24-06	非公開	非公開
24-07	心理科学部 心理科学科 講師 尾崎拓	社会的規範感受性尺度の洗練
24-08	医療秘書学科 教授 山本まりこ	医療秘書学科専門科目「バイオセラピー」の癒し効果について
24-09	社会福祉学部 福祉創造学科 講師 竹内友章	地域福祉の政策化における生活保障と自治からのコミュニティ形成の 理論的・実践的研究
24-10	保健医療学部 リハビリテーション学科 助教 中原啓太	高齢者サロンを利用している高齢者の興味・関心を中心とした リハビリテーション職の専門性を活かした支援
24-11	非公開	非公開
24-12	非公開	非公開
24-13	社会福祉学研究科 臨床福祉学専攻 野田 李来(大学院生) <研究指導教員> 社会福祉学部 福祉創造学科 准教授 小口 将典	地域小規模児童養護施設を退所した若者への長期的なケアに関する研究
24-14	社会福祉学研究科 臨床福祉学専攻 迫 共(大学院生) <研究指導教員> 社会福祉学部 福祉創造学科 教授 安井 理夫	20世紀転換期の米国幼稚園における音楽教育
24-15	社会福祉学研究科 心理臨床学専攻 滝上 莉彩(大学院生) <研究指導教員> 健康福祉学部 健康科学科 教授 福田 早苗	大学入学後の学校適応過程におけるレジリエンスの影響 —教育的介入方法の検討を目指して—

## 令和6年度 研究倫理審査委員会 審査結果一覧

受付番号	申請者名 <研究指導教員>	研究課題名
24-16	歯科衛生学科 准教授 古賀恵	医療従事者が歯科衛生学生の社会人基礎力向上にもたらす影響について
24-17	保健医学部 リハビリテーション学科 准教授 有久 勝彦	リスク認知の4要素を網羅する医療介護専門職のための リスク教育プログラムの開発
24-18	教育学部 教育学科 講師 木村 将夫	児童発達支援センターの利用者満足度に影響する要因の検討 —「児童発達支援ガイドライン」に基づく保護者評価の公開データを用いた定量分析—
24-19	非公開	非公開
24-20	保健医学部 リハビリテーション学科 講師 中村 みづき	月経随伴症状に対する自動的及び他動的な運動の有効性に関する研究
24-21	保健医学部 リハビリテーション学科 准教授 有久 勝彦	放課後等デイサービスで働く職員の危険予知能力についての探索的研究
24-22	保育学科 准教授 小寺玲音	保育における食育活動について
24-23	教育学部 教育学科 講師 木村 将夫	日本版Parenting Sense of Competence Scale(PSOC)の開発
24-24	非公開	非公開
24-25	健康福祉学部 健康科学科 教授 松中 久美子	視覚障害児を対象とした睡眠教育プログラムの実践効果
24-26	客員教授 島井 哲志	生成AIの職場への導入に関するポジティブ心理学的検討
24-27	客員教授 島井 哲志	生きがい／人生の意味の包括的検討
24-28	保育学科 講師 高原 ひろみ	言葉の表現力について —保育者を目指す学生の絵本の読み聞かせの実践から—
24-29	非公開	非公開
24-30	客員教授 島井 哲志	生きがい／人生の意味の包括的検討

## 令和6年度 研究倫理審査委員会 審査結果一覧

受付番号	申請者名 <研究指導教員>	研究課題名
24-31	歯科衛生学科 教授 大岡 知子	歯科衛生士学生のキャリア観に関する調査研究
24-32	歯科衛生学科 教授 大岡 知子	歯科衛生学科学生の学習状況と歯科衛生士国家試験自己採点結果との関連
24-33	社会福祉学研究科 心理臨床学専攻 溝端 桂悠(大学院生) <研究指導教員> 心理科学部 心理科学科 教授 谷向 みつえ	援助要請に着目した次世代に向けた児童虐待予防のための 心理教育プログラムの開発・実施
24-34	保健医療学部 リハビリテーション学科 助教 楠田 耕平	作業療法臨床実習を通じた作業療法学生の成長と経験について
24-35	保健医療学部 リハビリテーション学科 教授 丹葉 寛之	大規模言語モデルを活用した作業療法学生の事例報告指導を担う教員の 指導効率改善に関する調査研究
24-36	教育学部 教育学科 准教授 宮本 直美	幼児に対する個別最適化した学びにつなぐ「読み」のスクリーニングの構築 -スクリーニング検査の有効性の検証について-
24-37	心理科学部 心理科学科 教授 谷向 みつえ	社会的養護から進学した学生の自立を支援する大学等高等教育機関の役割: 高等教育機関への調査
24-38	保健医療学部 リハビリテーション学科 助教 中原 啓太	スマホを利用している高齢者のフレイルに関連する要因調査
24-39	保健医療学部 リハビリテーション学科 講師 掛川 泰朗	医療従事者を対象とした危険予知能力評価であるTP-KYTのアプリ版開発
24-40	保健医療学部 リハビリテーション学科 助教 楠田 耕平	健常高齢者のIADL実施状況基準値の研究調査
24-41	保健医療学部 リハビリテーション学科 准教授 辻 陽子	作業療法学生における実習前に身につけておきたい基本的態度に関する研究
24-42	保健医療学部 リハビリテーション学科 講師 植村 弥希子	長下肢装具の作成時期が歩行獲得に与える影響
24-43	非公開	非公開