

# 関西福祉科学大学

## 総合型選抜対策講座

相手に自分の考えが伝わる  
レポートを仕上げよう！

【レポート編】

# 1. 総合型選抜 レポート型の概要

## ▶ テーマ

「本学で、あなたが受験する学科・専攻を志望する理由について、そのきっかけとなった興味・関心・エピソード等をふまえて書いてください」

▶ 字数は400～600字

▶ 試験時間は40分

▶ 500字以上は書きましょう

## ▶ アドミッション・ポリシーを理解しよう！

▶ 本学の各学部・各学科（専攻）で求める学生像を確認する

▶ 求める学生像から見えてくるキーワードは？

▶ そのキーワードへの自分の思いや考えとは？

## 2. レポートの書き方

### ▶ レポートと感想文の違い

	レポート	感想文
目的	客観的な事実にもとづく主張	個人的な体験にもとづく主張
論点の展開	序論・本論・結論	起承転結
書き方	問題や課題に対して、客観的な根拠や事実をもとに論じる	客観的な根拠の有無に関係なく自分の思ったこと、感じたことを自由に書く

### ▶ 序論・本論・結論とは？

### ▶ 客観的な根拠や事実とは？

## 2. レポートの書き方

### ▶ 序論とは

今回のレポートで、**何について述べる**のかを考える ➡ **目的**  
⇒ レポート型では「**志望理由**」

### ▶ 本論とは

**根拠**（**証拠**や**事実**）を挙げて、述べる内容を**広げたり深めたり**する

▶ 伝えたいことに対して、客観的な文章を書く

▶ まず答えを書いてから根拠を添える

⇒ レポート型では「**興味・関心・エピソード等**」

## 2. レポートの書き方

### ▶ 客観性とは

特定の立場にとらわれず、物事を見たり考えたりする状況を指す

⇔主観的：自分のものの見方・考え方による状況

### ▶ 客観的な証拠や事実とは

▶ 世間で広く認識されている**事実**や**現象** 例) 少子高齢社会 など

▶ 自らの**体験**

⇒レポート型の「興味・関心・エピソード」には**自分の体験**を書こう

## 2. レポートの書き方

### ▶ 結論とは

**本論**で述べた主張を端的にまとめる

▶ 本論で述べられていないことは、書かないようにする

⇒志望理由が最初と最後でずれていないかを確認する

⇒レポート型では「以上の理由で～」

### ▶ 書いた文章は、**必ず**もう一度読み直そう

⇒先生、保護者等に読んでもらい、言いたいことが伝わるかを確認しよう

### 3. 文章の基本的な書き方

- ① **文頭**は、1マスあける
- ② **文末**は、「～である」調で、原則、統一する「～です・ます」は×  
「～のである」は避ける 例) ～を調べるので~~ある~~
- ③ **主語**と**述語**を対応させる
- ④ 一文が長くならないようにする（**1センテンス1ミーニング**の原則）  
**接続詞**を有効に活用する（「しかし」「そして」「そのため」など）
- ⑤ 一段落で一つの話題を述べる（**1パラグラフ1トピック**の原則）
- ⑥ **話し言葉**を用いないようにする 例) 「なので」「けど」は×
- ⑦ **誤字・脱字**がないように気をつける
- ⑧ 字を**丁寧**に書くように**努める**
- ⑨ 字の**大きさ**にも配慮する
- ⑩ **誇張**表現や**主観的**表現は用いない 例) 「!」「?」「すごい」は×

## 4. 正しい言葉遣いに直してみよう（話し言葉と書き言葉）

これからの社会では、ますますICTの活用が重要になってくるでしょう。しかし、すべての人がすぐに対応できるわけではありません。なので、教育現場では、子どもたちがICTに親しむ機会を増やすことが求められている。だから、小学校ではタブレットやパソコンを活用した授業が実施されている。こうした取り組みは、とても効果的であり、子どもたちの学習意欲を高めることにもつながっている。将来を見据えて、情報リテラシーを育てることは、今後ますます重要になってくると思う。

## 4. 正しい言葉遣いに直してみよう（話し言葉と書き言葉）

これからの社会では、ますますICTの活用が重要になってくる①でしょう。しかし、すべての人がすぐに対応できるわけでは②ありません。③なので、教育現場では、子どもたちがICTに親しむ機会を増やすことが求められている。④だから、小学校ではタブレットやパソコンを活用した授業が実施されている。こうした取り組みは、⑤とても効果的であり、子どもたちの学習意欲を高めることにもつながっている。将来を見据えて、情報リテラシーを育てることは、今後ますます重要になってくる⑥と思う。

## 5. まとめ

- ▶ 何を伝えたいのかがわかる書き方を**意識**しよう！
  - ▶ 序論と結論を読んだだけで何を伝えたいのかわかると良い
- ▶ 指定のテーマに沿って、**何度も書く練習**をしよう！
  - ▶ 今からだと時間に余裕を持って取り組むことができる
  - ▶ 正しい言葉づかいを学ぼう（アドバイスをもらおう）

入試の詳細は…

関西福祉科学大学  
ホームページ



総合型選抜まるわかりページ！



もしくは

入試ガイド・総合型選抜ガイド



をチェック！