

| 区分 | 科目名 | 科目コード | 単位数 | 卒業必修 | 知識・技能 | | | | | | | | 思考力・判断力・表現力 | | | 主体性・多様性・協働性 | | | | | | |
|---------|---------------|--------|--------|------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|--------|---|---|---|--|
| | | | | | 身に力を培うための幅広い教養を | 幼児教育、小学校教育、特別支援教育、保育に関する専門的知識を身につける | 乳幼児または児童期の子どもに関する専門的知識を身につける | 発達障害、いじめ、不登校等の現代的課題に関する基礎的、専門的知識を身につける | 言語能力や情報収集および分析能力を身につける | 学校教育または保育に関する現代的課題を深く理解し、実践できる | 自分の考えを他者に適切に説明できる | 一人ひとりの特性に応じた実践できる | 一人ひとりの特性に応じた実践できる | 学校領域・専門家の役割を理解できる | 多領域の専門家や地域、保護者と協働する諸問題に対応できる | 福祉の視点から学校教育または保育の社会に貢献しようという強い意思と意欲を持ち続けることができる | 一般の社会人としての基礎的・専門的・実践的スキルを身につける | キャリア開発 | | | | |
| 基礎教養 | 基礎ゼミナールⅠ | 111033 | 2 | 必修 | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | 基礎ゼミナールⅡ | 111034 | 2 | 必修 | ○ | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | 基礎ゼミナールⅢ | 111043 | 2 | 必修 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | 基礎ゼミナールⅣ | 111044 | 2 | 必修 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | |
| 総合教養 | 総合教養 | 114062 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| 言語 | 英語コミュニケーションⅠ | 171100 | 2 | 必修 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 171110 | 2 | 必修 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 113031 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 英語コミュニケーションⅣ | 113041 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 総合英語Ⅰ | 113121 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 総合英語Ⅱ | 113061 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 総合英語Ⅲ | 113131 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | オーラルコミュニケーション | 113160 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | フランス語Ⅰ | 113230 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | フランス語Ⅱ | 113240 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 情報と伝達 | 中国語Ⅰ | 113510 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 中国語Ⅱ | 113520 | 2 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 情報処理学Ⅰ | 112025 | 1 | 必修 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 健康とスポーツ | 情報処理学Ⅱ | 112026 | 1 | 必修 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | データサイエンス入門 | 116170 | 2 | 必修 | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| 基礎分野 | 保健体育 | 111262 | 1 | | ○ | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 体育実技 | 111270 | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | |
| | 自然と科学 | 基礎数学 | 111290 | 1 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 生物学入門 | 171080 | 1 | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | 基礎科学概論 | 171090 | 2 | | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 生命科学概論 | 111370 | 2 | | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 統計学 | 111380 | 1 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 哲学 | 111300 | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 人間学 | 111390 | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 人間と社会 | 倫理学 | 111400 | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 心理学 | 111060 | 2 | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | | |
| | | 法学 | 111100 | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 日本国憲法 | 111110 | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | | 人権教育 | 111230 | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | |
| | | 経済学 | 111130 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 政治学 | 111120 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| | | 社会学 | 111090 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | |
| 国際関係論 | | 111140 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| 外国史 | | 111161 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| キャリア教育 | 日本史 | 111180 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | |
| | 社会福祉概論 | 171050 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| キャリア開発 | キャリア開発 | 116120 | 1 | 必修 | ○ | | | | | ○ | | | | ○ | | | | | | | ○ | |

| 区分 | 科目名 | 科目コード | 単位数 | 卒業必修 | 人間力を培うための幅広い教養を身につける | 幼児教育、小学校教育、特別支援教育および保育に関する専門的な知識と技能を身につける | 乳幼児期または児童期の子どもに関する専門的な知識を身につける | 発達障害、いじめ、不登校等の現代的知識を身につける | 言語力や情報収集および分析能力、情報発信能力を身につける | 学校の課題に気付き、それらに関する現代的な考えを深めることができる | 自分なりの考えを構想してまとめ、自分の考えを他者に適切に説明できる | 一人ひとりの子どもも持つ発達や保育のあり方を構想し実践できる | 一人ひとりの子どもも持つ発達や保育のあり方を構想し実践できる | 学校教育または保育を支える多様な専門領域・専門家の役割を理解できる | 多領域の専門家や地域、保護者との協働しながら学校教育または保育に関する諸問題に対応できる | 福祉の視点から学校教育または保育の専門家としての役割を果たすこと、社会に貢献しようという強い意思と意欲を持ち続けることができる | キャリア意識や他者との協働作業のための基礎的な能力を身につける | |
|-------------------|-----------|--------|-----|------|----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 共通 |
| 専攻 | 人間関係論 | 138150 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | レクリエーション論 | 131280 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | 障害者福祉論 | 138124 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | 健康・医療心理学 | 138171 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | 人格心理学 | 131480 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | ポジティブ心理学 | 138660 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | 家族関係論 | 119022 | 2 | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | 幼保小連携 | 121221 | 2 | | | ○ | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 教職概論 | 141011 | 2 | 必修 | | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 教育原理 | 150010 | 2 | 必修 | | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| 学校経営論 | 139160 | 2 | 必修 | | ○ | | | | ○ | | | | ○ | ○ | | | | |
| 教育課程論 | 139170 | 2 | 必修 | | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | | |
| 教育心理学 | 132040 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | | | | | |
| 特別支援教育論 | 139013 | 2 | 必修 | | ○ | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | | | | | |
| 学習心理学 | 171220 | 2 | | ○ | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | |
| 道徳教育論 | 141100 | 2 | 必修 | | ○ | | | | ○ | | | | | | | | | |
| 特別活動の指導法 | 139190 | 2 | | | ○ | | | | | | | ○ | | | | | | |
| 教育の方法と技術(ICT活用含む) | 139201 | 2 | 必修 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | |
| 生徒・進路指導論 | 139210 | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | |
| 教育相談の理論と方法 | 139220 | 2 | 必修 | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | | | | |
| 異文化理解と教育 | 139000 | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | ○ | | | | ○ | |
| 子どもと自然 | 139230 | 2 | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | | | | ○ | |
| 消費者教育学 | 139240 | 2 | | ○ | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | |
| 総合的な学習の時間の指導法 | 139251 | 1 | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | |
| 国語(小) | 139310 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 社会(小) | 139320 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 算数(小) | 139330 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 理科(小) | 139340 | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 生活(小) | 139350 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | | | |
| 音楽(小) | 139360 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 図画工作(小) | 139370 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 家庭(小) | 139380 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 体育(小) | 139390 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 初等英語 | 139400 | 2 | | | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | |
| 初等教科教育法(国語) | 139410 | 2 | 必修 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 初等教科教育法(社会) | 139420 | 2 | 必修 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 初等教科教育法(算数) | 139430 | 2 | 必修 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 初等教科教育法(理科) | 139440 | 2 | 必修 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | |
| 初等教科教育法(生活) | 139450 | 2 | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | |
| 初等教科教育法(音楽) | 139460 | 2 | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 初等教科教育法(図画工作) | 139470 | 2 | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 初等教科教育法(家庭) | 139480 | 2 | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 初等教科教育法(体育) | 139490 | 2 | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 初等教科教育法(英語) | 139500 | 2 | 必修 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | | | |
| 教育実習 | 140020 | 5 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | |
| 教職実践演習(幼・小) | 139561 | 2 | | | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | |
| 特別支援教育の基礎 | 155020 | 2 | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | |
| 知的障害者の心理 | 155030 | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 知的障害者の生理・病理 | 139020 | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 121200 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 病弱者の心理・生理・病理 | 139570 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 知的障害者教育論 | 139580 | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ | | | |
| 肢体不自由教育論 | 155090 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 病弱者教育の理論と実際 | 155100 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 障害のアセスメント | 139030 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | | |
| 視覚障害教育総論 | 155180 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 聴覚障害教育総論 | 155190 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 言語障害教育概論 | 139630 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 自閉症スペクトラム障害概論 | 139040 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | ○ | | ○ | | | |
| 学習障害・注意欠陥多動性障害概論 | 139050 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 発達障害児の指導法 | 139660 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 教育学入門Ⅰ | 139071 | 1 | 必修 | | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | |
| 教育学入門Ⅱ | 139072 | 1 | 必修 | | ○ | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | | | | | |
| 生涯学習論 | 139080 | 1 | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | |
| 教育福祉論 | 139090 | 1 | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | | ○ | ○ | |
| 特別支援教育実習 | 139681 | 3 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | |
| 保育原理 | 150350 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 子ども家庭福祉 | 138681 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 社会福祉 | 138690 | 2 | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | | | | |
| 子ども家庭支援論 | 150661 | 2 | | | | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 社会的養護Ⅰ | 150531 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 社会的養護Ⅱ | 150541 | 1 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 保育者論 | 150360 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| 保育の心理学 | 138711 | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 子どもの理解と援助 | 138721 | 1 | | | | ○ | ○ | | | | | ○ | | | | | | |
| 子ども家庭支援の心理学 | 139710 | 2 | | | ○ | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | |
| 子どもの保健 | 150391 | 2 | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 子どもの食と栄養 | 150420 | 2 | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| 幼児理解の理論と方法 | 138730 | 2 | 必修 | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | |
| 子どもの健康と安全 | 138751 | 1 | | | ○ | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 保育の計画と評価 | 138761 | 2 | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| 保育内容総論 | 138770 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | | ○ | | |
| 保育内容演習(健康) | 138780 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | | | | | |

| 区分 | 科目名 | 科目コード | 単位数 | 卒業必修 | 人間力を培うための幅広い教養を身につける | 幼児教育、小学校教育、特別支援教育および保育に関する専門的な知識と技能を身につける | 乳幼児期または児童期の子どもに関する専門的な知識を身につける | 発達障害、いじめ、不登校等の専門的知識を身につける | 発達の課題に関する基礎的、専門的知識を身につける | 語学力や情報収集および分析能力、情報発信能力を身につける | 学校的課題に気付き、それらについての考えを深めることができる | 学校教育または保育に関する現代的課題を深めることができる | 自分なりの考えを構想してまとめ、自分の考えを他者に適切に説明できる | 一人ひとりの子どもの持つ発達や保育面の特性に応じた学校教育や保育のあり方を構想し実践できる | 学校教育または保育を支える多様な専門領域・専門家の役割を理解できる | 多領域の専門家や地域、保護者と協働しながら学校教育または保育に関する諸問題に対応できる | 福祉の視点から学校教育または保育の専門家としての役割を果たし、社会に貢献しようという強い意思と意欲を持ち続けることができる | キャリア意識や他者との協働作業のための基礎的な能力を身につける | |
|------------------|--------------|--------|-----|------|----------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 共専 |
| 専 門 科 目 | 保育内容演習(人間関係) | 138790 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 保育内容演習(環境) | 138800 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | | ○ |
| | 保育内容演習(言葉) | 138810 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 保育内容演習(造形表現) | 138821 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 保育内容演習(音楽表現) | 138831 | 2 | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | | | | | | |
| | 乳児保育Ⅰ | 150171 | 2 | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 乳児保育Ⅱ | 150172 | 1 | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 障害児保育 | 150520 | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | | | | | | | |
| | 子育て支援 | 150341 | 1 | | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | 子どもと健康 | 150241 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 子どもと人間関係 | 139720 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 子どもと環境 | 138871 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | ○ |
| | 子どもと言葉 | 138851 | 2 | 必修 | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 子どもと造形表現 | 138891 | 2 | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 子どもと音楽表現 | 138881 | 2 | | | ○ | ○ | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | 保育内容の理解と方法Ⅰ | 138911 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | 保育内容の理解と方法Ⅱ | 138921 | 1 | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | | |
| | 保育実践演習 | 139121 | 2 | | | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | |
| | 保育実習Ⅰ(保育所) | 150600 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | 保育実習Ⅰ(施設) | 150610 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| | 保育実習Ⅱ | 139130 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 保育実習Ⅲ | 150330 | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 保育実習指導Ⅰ(保育所) | 150620 | 1 | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | | | | ○ | |
| | 保育実習指導Ⅰ(施設) | 150630 | 1 | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | 保育実習指導Ⅱ | 139140 | 1 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 保育実習指導Ⅲ | 139150 | 1 | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| | 研究演習Ⅰ | 138011 | 2 | 必修 | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ |
| | 研究演習Ⅱ | 138012 | 2 | 必修 | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ |
| | 研究演習Ⅲ | 138021 | 2 | 必修 | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ |
| | 研究演習Ⅳ | 138022 | 2 | 必修 | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ |