

2024年度入試
(2023年度実施)入試情報

高校3年生および
受験生の皆様へ

福科大に最短・最速で合格できる!!

さまざまな入試に、自信を持って受験できる!!

関西福祉科学大学

ポテンシャル発見 プログラムガイド

2022年はオープンキャンパスに
参加した高校3年生のおよそ

3人に1人が参加しました

ポテンシャル発見プログラムって?

受験生
対象!

参加費
不要!

ポテンシャル発見プログラム(1stプログラム・
2ndプログラム)とは「あなたの可能性=ポテンシャル」を
発見し、それを他者に伝える力をみがくための
福科大独自の育成プログラムです。

- 面接対策って
何をしたらいいの?
- プレゼンテーションって
どうすれば上手になるの?
- 志望理由書の
書き方がわからない
- 自己分析って
どうやってするの?
- やりたいことが
明確になっていない

プログラムの
成果をさまざまな入試で
活かせます

大学生
の私

合格

- ◎面接対策ができる
- ◎プレゼンテーションの
準備ができる
- ◎自分の強みや、
やりたいことが
明確になる
- ◎将来の夢が見つかる
- ◎成長に繋がる

ポテンシャル発見プログラム

1st プログラム

「私の可能性=ポテンシャル」を
見つけよう!

2nd プログラム

選考日当日に行う
プレゼンテーションの
リハーサルをしよう!

「私の可能性=ポテンシャル」を発見し、
伸ばすためのプログラムです!

今の私

大学の先生が
ポテンシャル発見アドバイザー
として、あなたの成長を
サポートします!

詳細は
こちら



総合型選抜（ポテンシャル発見）合格者の声



自分の強みとは何か?を改めて考え
て、自分には「こんな強みがあるんだ」
と自信を持つことができた。

(リハビリテーション学科 Kさん)

将来の夢のために、今しなければいけ
ないこと、これからすべきことを考える
ことができた。

(福祉栄養学科 Nさん)

プログラムに参加して、自分の良いと
ころを見つけることができ、それを伸ば
してみたいと思った。

(心理科学科 Oさん)

世の中が大きく変わってきている今だからこそ、
ポテンシャル発見プログラムを受講して、
大学の先生と一緒に「なりたい自分像」を描いてみよう！

要チェック！

総合型選抜まるわかりページ開設！

ポテンシャル発見プログラムについての最新情報や、合格に近づくためのコンテンツなどを順次更新予定です。



入試の出願前

来学型オープンキャンパスで開催！

申込は
こちら



来学型ポテンシャル発見プログラムに参加しよう！

福科大の教員と対面で実施するポテンシャル発見プログラムは右記のオープンキャンパス実施日に開催します。いずれか1日の1stプログラム・2ndプログラムの両方にご参加ください。

1st プログラム 5/28 日	1st プログラム 6/18 日	2nd プログラム 7/9 日	2nd プログラム 7/22 土
1st プログラム 7/23 日	1st プログラム 8/11 金・祝	2nd プログラム 8/27 日	

スマホやパソコンで気軽に参加できます！

Webポテンシャル発見プログラムに参加しよう！

来学型オープンキャンパスに参加できない方でも、自宅や学校からプログラムに参加することができます。8月下旬より、随時実施します。Webポテンシャル発見プログラムの申込みは、右のQRコードから。
(8/1より受付開始)



申込は
こちら

ポテンシャル発見プログラム

1stプログラム

「あなたの可能性＝ポテンシャル」を見つけよう！



ポテンシャル発見アドバイザーからアドバイスを受けることで、今まで気付かなかった「あなたの可能性＝ポテンシャル」を発見することができます。参加後はあなたの強みや将来像がより明確になっているはずです。

2ndプログラム

選考日当日に行うプレゼンテーションのリハーサルをしよう！

1stプログラムでのアドバイスをもとに、プレゼンテーションのリハーサルをしましょう。明確になった「あなたの可能性＝ポテンシャル」を他者に伝える力をみがきます。

※1stプログラムに参加された方が対象です



※ポテンシャル発見プログラムへの参加は無料です。

入試への出願

プログラムを受講して、自信を持って入試に臨もう！

総合型選抜
(ポテンシャル発見)

受験にはポテンシャル発見プログラム
(1st・2nd両方)の参加が必須です。

総合型選抜
(AO)

ポテンシャル発見プログラムの
参加は任意です。

学校推薦型選抜
(指定校・課外活動・公募)

ポテンシャル発見プログラムの
参加は任意です。



高校の
先生
の声

学力だけでなく、部活動を通して養ったコミュニケーションスキル、将来就きたい職業への思いなど、個々の人物を直接見て、適切に評価する機会を設けていただけるのはありがたいです。

(A高校進路指導担当)

進むべき方向性が明確になることで、職業意識が高くなり、心構えがしっかりしてきました。大学4年間で学べることや自分自身がすべきことにまで考えが及ぶようになりましたね。

(B高校担任)