

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<福祉栄養学科>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
学校栄養教育概論	1	・実務経験あり：学校現場において栄養教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして個別指導や食に関する指導、家庭・地域との連携の実践についての授業を行う。
栄養ケア・マネジメント	1	・病院で管理栄養士業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして栄養ケアマネジメントに関する授業を行う。
基礎ゼミナールⅢ (栄C)	2	・病院の管理栄養士として従事した経験を生かし、各テーマと病院の管理栄養士業務との関連性について教授する。
基礎ゼミナールⅢ (栄D)	2	・実務経験あり：食品開発、食品の機能性研究の実務経験があり、その実務経験を生かして、文献調査の方法や発表方法についての授業を行う。
基礎ゼミナールⅣ (栄C)	2	・病院の管理栄養士として従事した経験を生かし、各テーマと病院の管理栄養士業務との関連性について教授する。
基礎ゼミナールⅣ (栄D)	2	・実務経験あり：食品開発、食品の機能性研究の実務経験があり、その実務経験を生かして、文献調査の方法や発表方法についての授業を行う。
保健体育 (B)	2	・実務経験あり：主に小学校で教諭、管理職として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かした授業を行う。
キャリア開発 (栄)	1	・実務経験あり：各担当教員の職務経歴を活かして、経験に基づいた講義ポイントを教授する。
食品衛生学 (栄A)	2	・実務経験あり：食品衛生に関する微生物検査に関する実務経験があり、その実務経験を生かして食品の衛生管理についての授業を行う。
食品衛生学 (栄B)	2	・実務経験あり：食品衛生に関する微生物検査に関する実務経験があり、その実務経験を生かして食品の衛生管理についての授業を行う。
食品加工学 (栄A)	2	・実務経験あり：食品開発に関する実務経験があり、その実務経験を生かして食品の加工方法や保存方法、食品表示についての授業を行う。
食品加工学 (栄B)	2	・実務経験あり：食品開発に関する実務経験があり、その実務経験を生かして食品の加工方法や保存方法、食品表示についての授業を行う。
運動栄養学 (栄A)	2	・実務経験あり：公益社団法人大阪府栄養士会においてスポーツ栄養研究会に所属し、大学生及び高校生アスリートを対象としたスポーツ栄養サポートの経験があり、その実務経験を活かして、運動とエネルギー消費量やエネルギー補給等についての授業を行う。
運動栄養学 (栄B)	2	・実務経験あり：公益社団法人大阪府栄養士会においてスポーツ栄養研究会に所属し、大学生及び高校生アスリートを対象としたスポーツ栄養サポートの経験があり、その実務経験を活かして、運動とエネルギー消費量やエネルギー補給等についての授業を行う。
食育論 (栄A)	2	・実務経験あり：保健所や健康科学センターにおいて行政栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして食育や食育活動についての授業を行う。
食育論 (栄B)	2	・実務経験あり：保健所や健康科学センターにおいて行政栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして食育や食育活動についての授業を行う。
「食」介護・支援論	2	・実務経験あり：介護老人保健施設において支援相談員として、在宅介護支援センターにおいて社会福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、統計資料をもとに客観的視点を養うだけでなく、利用者のサービス満足度調査や地域アセスメントなど、調査分析の必要性とそれを実践する上で必要な基本的知識や技能、倫理についての授業を行う。
臨床栄養学総論 (栄A)	2	・実務経験あり：国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センター・国立病院機構あわら病院において管理栄養士として臨床業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして臨床例を呈示し、栄養管理について教授する。課題については、状況に応じて次回講義時にフィードバックを行う。
臨床栄養学総論 (栄B)	2	・実務経験あり：国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センター・国立病院機構あわら病院において管理栄養士として臨床業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして臨床例を呈示し、栄養管理について教授する。
臨床栄養学各論Ⅰ (栄A)	2	・実務経験あり：国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センター・国立病院機構あわら病院において管理栄養士として臨床業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして臨床例を呈示し、栄養療法や栄養指導について教授する。
臨床栄養学各論Ⅰ (栄B)	2	・実務経験あり：国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センター・国立病院機構あわら病院において管理栄養士として臨床業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして臨床例を呈示し、栄養療法や栄養指導について教授する。
臨床栄養学各論Ⅱ (栄A)	2	・実務経験あり：国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センター・国立病院機構あわら病院において管理栄養士として臨床業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして臨床例を呈示し、栄養療法や栄養指導について教授する。
臨床栄養学各論Ⅱ (栄B)	2	・実務経験あり：国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センター・国立病院機構あわら病院において管理栄養士として臨床業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして臨床例を呈示し、栄養療法や栄養指導について教授する。
栄養アセスメント (栄A)	2	・実務経験あり：国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センター・国立病院機構あわら病院において管理栄養士として臨床業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして臨床例を呈示し、栄養管理や栄養指導について教授する。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<福祉栄養学科>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
栄養アセスメント (栄B)	2	・実務経験あり：国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センター・国立病院機構あわら病院において管理栄養士として臨床業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして臨床例を呈示し、栄養管理や栄養指導について教授する。
公衆栄養学Ⅰ (栄A)	2	・実務経験あり：保健所や健康科学センターにおいて行政栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして公衆栄養学や公衆栄養活動についての授業を行う。
公衆栄養学Ⅰ (栄B)	2	・実務経験あり：保健所や健康科学センターにおいて行政栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして公衆栄養学や公衆栄養活動についての授業を行う。
公衆栄養学Ⅱ (栄A)	2	・実務経験あり：保健所や健康科学センターにおいて行政栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして公衆栄養学や公衆栄養活動についての授業を行う。
公衆栄養学Ⅱ (栄B)	2	・実務経験あり：保健所や健康科学センターにおいて行政栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして公衆栄養学や公衆栄養活動についての授業を行う。
栄養指導・教育論Ⅰ (栄A)	2	・病院で管理栄養士業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして栄養指導と教育の授業を行う。
栄養指導・教育論Ⅰ (栄B)	2	・病院で管理栄養士業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして栄養指導と教育の授業を行う。
給食経営管理論Ⅰ (栄A)	2	・病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食経営業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、給食施設における人事・労務管理、栄養・食事管理、生産管理などの授業を行う。
給食経営管理論Ⅰ (栄B)	2	・病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食経営業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、給食施設における人事・労務管理、栄養・食事管理、生産管理などの授業を行う。
給食経営管理論Ⅱ (栄A)	2	・病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食経営管理業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、給食施設におけるマネジメントの特性と実践についての授業を行う。
給食経営管理論Ⅱ (栄B)	2	・病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食経営管理業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、給食施設におけるマネジメントの特性と実践についての授業を行う。
栄養サポートチーム (NST) 演習	2	・実務経験あり：国立循環器病研究センター・国立病院機構京都医療センター等高度医療センターにおいて管理栄養士として臨床業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして臨床例を呈示し、NSTにおける栄養管理について教授する。
食品開発・品質管理演習	2	・実務経験あり：食品開発に関する実務経験があり、その実務経験を生かして機能性食品の開発方法や品質管理についての授業を行う。
栄養学特殊講義	1	・実務経験あり：各担当教員の職務経歴を活かして、経験に基づいた講義ポイントを教授する。業界研究等、極めて専門性、特異性の高い内容は、外部講師を招聘し解説を行う場合がある。
食育実践演習	2	・実務経験あり：担当教員は保健所や健康科学センターにおいて管理栄養士、あるいは小学校において栄養教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして食育実践についての授業を行う。
基礎科学概論	2	・実務経験あり：病院において言語聴覚士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、保健・医療・福祉に必要な物理学の基礎知識についての授業を行う。
食品衛生学実験 (栄A)	1	・実務経験あり：食品衛生に関する微生物検査に関する実務経験があり、その実務経験を生かして食品の衛生管理についての実習授業を行う。
食品衛生学実験 (栄B)	1	・実務経験あり：食品衛生に関する微生物検査に関する実務経験があり、その実務経験を生かして食品の衛生管理についての実習授業を行う。
栄養教育論実習 (栄A)	1	・実務経験あり：担当教員は保健所や健康科学センター、あるいは福祉施設において管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして栄養教育や栄養教育実習についての授業を行う。
栄養教育論実習 (栄B)	1	・実務経験あり：担当教員は保健所や健康科学センター、あるいは福祉施設において管理栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして栄養教育や栄養教育実習についての授業を行う。
栄養情報論実習 (栄A)	1	・実務経験あり：機能性食品の開発や疫学研究、システムティックレビューの作成に従事していた経験を生かしてデータの作成方法、まとめかた、統計の授業を行う。
栄養情報論実習 (栄B)	1	・実務経験あり：機能性食品の開発や疫学研究、システムティックレビューの作成に従事していた経験を生かしてデータの作成方法、まとめかた、統計の授業を行う。
地域保健臨地実習	1	・実務経験あり：保健所や健康科学センターにおいて行政栄養士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして地域保健臨地実習の授業を行う。
治療食実習 (栄A)	1	・病院で管理栄養士業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして講義と実習を行う。
治療食実習 (栄B)	1	・病院で管理栄養士業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして講義と実習を行う。
給食経営管理論実習 (栄A)	1	・病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食管理業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、大量調理における栄養食事計画、作業計画、栄養教育計画及び大量調理施設衛生管理マニュアルを順守した衛生管理が身に付けることができるような授業を行う。
給食経営管理論実習 (栄B)	1	・病院の管理栄養士として、また栄養部門責任者として給食管理業務に従事した経験があり、この実務経験を生かして、大量調理における栄養食事計画、作業計画、栄養教育計画及び大量調理施設衛生管理マニュアルを順守した衛生管理が身に付けることができるような授業を行う。
	87	