

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<健康科学科>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
基礎ゼミナールⅢ (健E)	2	・実務経験あり：幼稚園、小学校、高等学校において養護教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かした授業となっている。
基礎ゼミナールⅣ (健E)	2	・実務経験あり：幼稚園、小学校、高等学校において養護教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かした授業となっている。
保健体育 (A)	2	・実務経験あり：小学校において教諭、管理職として従事した経験があり、その実務経験を活かして、学校現場の実態も踏まえた授業を行う。
カウンセリング論	2	・実務経験あり：小学校での教員経験、および教育センターでの相談支援担当の指導主事としての経験を生かし、学校の今日的な課題をベースにした内容を扱う。
心理療法各論	2	・<実務経験>小学校での教員経験および、中学校・高等学校においてスクールカウンセラーとして業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、生徒理解および心の援助についての授業を行う。
心理学的支援法 (健)	2	・実務経験あり：職場メンタルヘルスサービス機関および本学EAP研究所にて心理職として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして心理学的支援についての授業を行う。
人体の構造と機能及び疾病 (健)	2	・教員の医師としての実務的知識により具体的な事例を紹介することができる。
産業保健概論	2	・履修人数により、発表課題のグループワーク、発表回は変更になる可能性がある。担当者の一人の福田は衛生管理者の実務経験に基づいて授業を実施する。
労働衛生学Ⅰ	2	・実務経験あり：関西福祉科学大学において衛生管理者として業務に従事しており、その実務経験を活かして環境と健康被害に関する授業を行う。
労働衛生学Ⅱ	2	・実務経験あり：関西福祉科学大学において衛生管理者として業務に従事しており、その実務経験を活かして環境と健康被害に関する授業を行う。
衛生学	2	・実務経験あり：関西福祉科学大学において衛生管理者として業務に従事しており、その実務経験を活かして環境と健康被害に関する授業を行う。
臨床医学	2	・教員の実務的経験から具体的な事例についても適宜紹介する。
小児疾患総論	2	・医師としての実務経験をともに具体的事例を適宜紹介してゆく。
小児疾患各論Ⅰ	2	・教員の医師としての実務経験をともに適宜具体的事例について紹介する。
小児疾患各論Ⅱ	2	・医師としての実務経験をともに具体的事例を適宜紹介してゆく予定である。
健康教育学原論 (健)	2	・実務経験あり：幼稚園、小学校、高等学校において養護教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かした授業となっている。
養護概説	2	・実務経験あり：担当教員は、公立小学校において養護教諭及び教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
看護技術Ⅱ A	2	・実務経験あり：介護老人保健施設において支援相談員として、在宅介護支援センターにおいて社会福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、統計資料をもとに客観的視点を養うだけでなく、利用者のサービス満足度調査や地域アセスメントなど、調査分析の必要性とそれを実践する上で必要な基本的知識や技能、倫理についての授業を行う。
看護技術Ⅱ B	2	・実務経験あり：担当教員は、幼稚園・小学校・高等学校において養護教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
救急処置Ⅱ	2	・実務経験あり：公立小中学校において養護教諭として教育に携わった経験と公立病院での看護師経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
学校精神保健	2	・実務経験あり：担当教員は、公認心理師に加えて、公立小学校において養護教諭及び教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
学校保健	2	・実務経験あり：公立小中学校において養護教諭として教育に携わった経験と公立病院での看護師経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
養護活動論Ⅰ	2	・実務経験あり：公立小中学校において養護教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
養護活動論Ⅱ	2	・実務経験あり：指導教員は、公立小学校において養護教諭及び教諭として教育にかかわった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
健康相談活動論	2	・実務経験あり：公立小中学校において養護教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
養護実践演習	2	・実務経験あり：担当教員は、幼稚園・小学校・高等学校において養護教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
公衆衛生学 (健)	2	・研究所において統計解析や疫学研究に従事した経験を踏まえて授業を実施する。
福祉人間工学	2	・実務経験あり：職場の安全と健康についての業務に従事する第一種衛生管理者資格を有しており、職場における安全と健康の維持・管理について授業内で触れる。
養護入門	2	・実務経験あり：担当教員は、幼稚園、小中学校・高等学校において養護教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
社会保障Ⅰ	2	・実務経験あり：病院において薬剤師として業務に従事した経験があり、実務経験を活かして社会保障についての授業を行う。
地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	2	・実務経験あり：民間ボランティアセンターにおいてボランティアコーディネーターとして勤務した経験があり、その経験を活かして利用者への支援方法について授業を行う。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<健康科学科>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
児童福祉論Ⅰ（健）	2	・講師は社会福祉士及び公認心理師、臨床心理士の有資格者であり、教育機関では小学校・中学校・高等学校でスクールカウンセラーとして勤務し、その他、医療機関や福祉機関においても児童またはその保護者に対する支援を行ってきた。実務経験での具体的な事例等を交えて授業を行う。
障害者福祉論Ⅰ（健）	2	・大阪府立の支援学校において進路指導部長として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、障害の種別および特性、障害者福祉の理念や近年の動向、あるいは福祉サービスの利用などについて授業を行う。
障害者福祉論Ⅱ（健）	2	・障害のある人への就労支援30年間の現場経験を踏まえ、力強い福祉政策の必要性を訴える。講師は社会福祉士・精神保健福祉士の有資格者。
心理的アセスメントⅠ（健）	1	・実務経験あり：職場メンタルヘルス専門機関で心理査定およびカウンセリングの業務に携わった経験があり、その経験を活かして授業を行う。
養護実習	5	・実務経験あり：担当教員は、幼稚園・小中学校・高等学校において養護教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
教職実践演習（養護教諭）A	2	・実務経験あり：担当教員は、幼稚園・小中学校・高等学校において養護教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
教職実践演習（養護教諭）B	2	・実務経験あり：担当教員は、幼稚園・小中学校・高等学校において養護教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
保健科指導法Ⅰ	2	・実務経験あり：幼稚園・小学校・高等学校において養護教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして保健指導の作成、実施、評価についての授業を行う。
保健科指導法Ⅱ	2	・実務経験あり：担当教員は、公立小学校において養護教諭及び教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
保健科指導法Ⅲ	2	・実務経験あり：担当教員は、公立小学校において養護教諭及び教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
保健科指導法Ⅳ	2	・実務経験あり：公立小中学校において養護教諭として教育に携わった経験があり、それを生かした15コマの授業となっている。
基礎科学概論	2	・実務経験あり：病院において言語聴覚士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、保健・医療・福祉に必要な物理学の基礎知識についての授業を行う。
	88	