

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<教育学科子ども教育専攻>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
保健体育 (C)	1	・実務経験あり：主に小学校で教諭、管理職として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かした、学校現場の実情も踏まえた授業を行う。
教育福祉論	1	・実務経験あり：10年以上子育て支援コーディネーター及びFAとして自治体委託の子育て支援事業に携わっている。その実務経験を活かして様々な課題を抱える子どもや家庭の支援について講義を行う。
家族関係論	2	・学校、児童養護施設、相談室における実務経験をともに、家族関係やその援助法について講義する。
幼保小連携Ⅰ（現状と課題）	2	・実務経験を生かし、保育所、幼稚園、小学校での実際の保育や授業を踏まえた学修を展開する。
幼保小連携Ⅱ（実践）	2	・教育現場での実務経験を生かして、幼保小連携についての授業を行う。
障害者福祉論（教）	2	・ソーシャルワーカーとして精神科の病院で12年間働いた経験をもとにして研究指導を行う。
臨床神経心理学	2	・実務経験あり：認知症診断における神経心理学検査業務を検査者として従事した経験を活かして心理学の医学に対する貢献のあり方について問う授業をする。
教育相談の基礎	2	・学校、相談室、児童養護施設での実務経験をともに子どもの育ちや家庭支援の方法について講義する。
保育内容演習（言葉）B	2	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
保育内容演習（言葉）A	2	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
保育内容演習（表現Ⅱ）	2	・フランス・パリ公立コンセルヴァトワール音楽科のピアノ伴奏者とヴォイストレーナーの経験あり。
子どもと言葉A	2	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
子どもと言葉B	2	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
子どもと音楽表現A	2	・フランス・パリの公立コンセルヴァトワール音楽科ピアノ伴奏者とヴォイストレーナー、欧州と日本各地で様々な楽器との共演演奏会経験あり。
子どもと音楽表現B	2	・フランス・パリの公立コンセルヴァトワール音楽科ピアノ伴奏者とヴォイストレーナー、欧州と日本各地で様々な楽器との共演演奏会経験あり。
保育内容の理解と方法ⅠA	1	・フランス・シャンティイ公立音楽学校ピアノ講師の実務経験あり。全員が他大学または短大でのピアノ講師の実務経験あり。
保育内容の理解と方法ⅠB	1	・フランス・シャンティイ公立音楽学校ピアノ講師の実務経験あり。全員が他大学または短大でのピアノ講師の実務経験あり。
児童文学	2	・実務経験あり：介護老人保健施設において支援相談員として、在宅介護支援センターにおいて社会福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、統計資料をもとに客観的視点を養うだけでなく、利用者のサービス満足度調査や地域アセスメントなど、調査分析の必要性とそれを実践する上で必要な基本的知識や技能、倫理についての授業を行う。
児童文化	2	・実務経験あり柏原市立保健センターの「ひよこ教室」「両親教室」において、保育士講師として業務に従事しており、その実務経験を活かして、乳幼児の絵本の読み聞かせ、おもちゃの実際、歌あそびについての授業を行う。
国語表現法	1	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
障害のアセスメント	2	・大阪府立の支援学校において教諭として業務に従事し、心理アセスメントを担当した経験があり、その実務経験を活かして、知的障害や発達障害の心理アセスメントおよび、その結果に基づく支援のあり方などについて授業を行う。
学習障害・注意欠陥多動性障害概論	2	・大阪府立の支援学校において教諭として業務に従事し、学習障害や注意欠陥多動性障害のある生徒の指導を行った経験があり、その実務経験を活かして、その障害特性や配慮あるいは支援のあり方などについて授業を行う。
子育て支援論	2	・実務経験あり：10年以上自治体委託の子育て支援事業に携わっている。その実務経験を活かして様々な課題を抱える子どもや家庭の支援について講義・演習を行う。
子どもの保健Ⅲ	1	・保育園において、看護師として業務に従事した実務経験を活かして、園児の健康支援や保育士との連携の実際についても授業内容に含める。
特別支援教育の基礎	2	・実務経験あり：教育委員会において、障害のある児童生徒の教育相談・個別指導の業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして特別支援教育についての授業を行う。
知的障害者の心理	2	・大阪府立の支援学校において知的障害生徒担当の教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、知的障害の心理学的特徴や心理アセスメントに基づく診断あるいは心理面の支援などについて授業を行う。
	46	