

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<教育学科子ども発達教育専攻>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
保健体育 (C)	1	・実務経験あり：主に小学校で教諭、管理職として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かした、学校現場の実情も踏まえた授業を行う。
肢体不自由者の心理・生理・病理	2	・「実務経験」 ・大阪府教育センター特別支援教育研究室長（首席指導主事）として行政経験と教員研修の経験がある。 ・大阪府立肢体不自由校「箕面支援学校・堺支援学校」の教諭経験がある。 ・大阪府立支援学校（交野支援学校・寝屋川支援学校・堺支援学校）の校長等管理職の経験がある。
レクリエーション論 (社)	2	・実務経験あり：幼児から青少年までの若者と野外活動を行ったり子育て支援の現場でレクリエーションを行うなど業務に従事した経験があり、その経験を通して一人ひとりを捉えたレクリエーション活動について必要な技術や具体的な実践方法についての授業を行う。
保育の計画と評価	2	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
保育内容演習 (言葉) B	2	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
保育内容演習 (言葉) A	2	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
子どもと言葉 A	2	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
子どもと言葉 B	2	・実務経験あり：幼稚園において幼稚園教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を生かして指導案や模擬保育など実践的な授業を行う。
子どもと音楽表現 A	2	・フランス・パリの公立コンセルヴァトワール音楽科ピアノ伴奏者とヴォイストレーナー、欧州と日本各地で様々な楽器との共演演奏会経験あり。
子どもと音楽表現 B	2	・フランス・パリの公立コンセルヴァトワール音楽科ピアノ伴奏者とヴォイストレーナー、欧州と日本各地で様々な楽器との共演演奏会経験あり。
保育内容の理解と方法 I A	1	・フランス・シャンティイ公立音楽学校ピアノ講師の実務経験あり。全員が他大学または短大でのピアノ講師の実務経験あり。
保育内容の理解と方法 I B	1	・フランス・シャンティイ公立音楽学校ピアノ講師の実務経験あり。全員が他大学または短大でのピアノ講師の実務経験あり。
障害のアセスメント	2	・大阪府立の支援学校において教諭として業務に従事し、心理アセスメントを担当した経験があり、その実務経験を活かして、知的障害や発達障害の心理アセスメントおよび、その結果に基づく支援のあり方などについて授業を行う。
国語 (小)	2	・公立小学校、国立大学附属小学校において教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして授業の実践についての授業を行う。
社会 (小)	2	・公立・国立小学校教諭としての経験を活かして、子どもの実態や思い、指導の工夫等について具体的に指導する。
算数 (小)	2	・教育現場での実務経験を活かして、算数科の目的や内容に係る授業を行う。
図画工作 (小) A	2	・実務経験あり：学校法人智辯学園和歌山小学校において図画工作専科の講師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして図画工作科の内容や指導法についての授業を行う。
図画工作 (小) B	2	・実務経験あり：介護老人保健施設において支援相談員として、在宅介護支援センターにおいて社会福祉士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、統計資料をもとに客観的視点を養うだけでなく、利用者のサービス満足度調査や地域アセスメントなど、調査分析の必要性とそれを実践する上で必要な基本的知識や技能、倫理についての授業を行う。
家庭 (小) A	2	・教育現場での実務経験を活かして、教職に関する授業を行う。
家庭 (小) B	2	・教育現場での実務経験を活かして、教職に関する授業を行う。
体育 (小)	2	・実務経験あり：主として小学校において教諭、管理職としての業務に従事した経験があり、小学校現場での実際の授業を踏まえた学修を展開する。
初等教科教育法 (国語) A	2	・公立小学校、国立大学附属小学校において教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして実践的指導についての授業を行う。
初等教科教育法 (国語) B	2	・公立小学校、国立大学附属小学校において教諭として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして実践的指導についての授業を行う。
初等教科教育法 (社会) A	2	・公立・国立小学校教諭としての経験を活かして、子どもの実態や指導の工夫について具体的に指導する。
初等教科教育法 (社会) B	2	・公立・国立小学校教諭としての経験を活かして、子どもの実態や指導の工夫について具体的に指導する。
初等教科教育法 (算数) A	2	・教育現場での実務経験を活かして、算数科の目的や内容に係る授業を行う。
初等教科教育法 (算数) B	2	・教育現場での実務経験を活かして、算数科の目的や内容に係る授業を行う。
初等教科教育法 (図画工作) A	2	・実務経験あり：学校法人智辯学園和歌山小学校において図画工作専科の講師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして図画工作科の内容や指導法についての授業を行う。
初等教科教育法 (図画工作) B	2	・実務経験あり：学校法人智辯学園和歌山小学校において図画工作専科の講師として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして図画工作科の内容や指導法についての授業を行う。
初等教科教育法 (体育)	2	・実務経験あり：主に小学校で教諭、管理職として業務に従事した経験があり、学校現場での実際の体育科授業を踏まえた学修を展開する。

2023年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧<教育学科子ども発達教育専攻>

授業科目	単位数	実務経験を活かした当該授業科目への展開
言語障害教育概論	2	・言語聴覚士国家資格を有し、言語発達障害領域での実務経験を有する教員が講義を担当する。
特別支援教育の基礎	2	・実務経験あり：教育委員会において、障害のある児童生徒の教育相談・個別指導の業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして特別支援教育についての授業を行う。
基礎科学概論	2	・実務経験あり：病院において言語聴覚士として業務に従事した経験があり、その実務経験を活かして、保健・医療・福祉に必要な物理学の基礎知識についての授業を行う。
	63	