

健康科学科 養護・保健コース 履修モデル

教育目標：

(学部の教育目標) 健康に関する理論と技術を駆使し、身体もこころも健康となる幸せな人間生活を実現させる福祉のこころを有した専門的職業人を育成します。

(養護・保健コースの教育目標) 教育という営みにおいて、子ども一人ひとりへの愛情と慈しみを大切にしながら、子どもの成長・発達を促すことができる養護教諭を養成します。

育成すべき学生像：

- ① 生涯にわたって健康・安全に生活するための健康教育ができる養護教諭を養成します。
- ② 発達段階にあわせた教育的なこころのケアができる養護教諭を養成します。

※科目名の太字は養護・保健コース推奨科目、下線は養護教諭1種免許及び中学校教諭・高等学校教諭 保健1種免許取得の申請に関わる科目です。

1 年次

■ 養護教諭の基礎を学ぶ

「養護概説」・「看護学概論」・「解剖生理学Ⅰ」・「解剖生理学Ⅱ」・「微生物学」・「日本国憲法」・「人権教育」・
「保健体育」・「情報処理学Ⅰ」・「情報処理学Ⅱ」・「小児疾患総論」・「小児疾患各論Ⅰ」・「教育原論」・「教職概論」・
「健康科学概論」・「心理学研究法」・「生涯発達心理学」・「特別支援教育概論」・「基礎ゼミナールⅠ」・「基礎ゼミナールⅡ」

2 年次

■ 養護教諭になるための学内実習

「看護技術Ⅰ」・「看護技術Ⅱ」・「救急処置Ⅰ」・「看護臨床実習」・「養護活動論Ⅰ」・「公衆衛生学」・「衛生学」・
「臨床医学Ⅰ」・「臨床医学Ⅱ」・「健康教育学原論」・「小児疾患各論Ⅱ」・「環境衛生実習」・「健康行動評価・測定実習」・
「臨床心理学」・「教育心理学」・「教育社会学」・「教育課程論」・「特別活動論」・「道徳教育論」・「生徒指導論」・
「基礎ゼミナールⅢ」・「基礎ゼミナールⅣ」

3 年次

■ 養護教諭になるための学外実習と研究法を学ぶ

「学校保健」・「学校精神保健」・「救急処置Ⅱ」・「健康相談活動論」・「栄養学」・「薬理学」・「養護活動論Ⅱ」・「健康心理学」・
「保健科指導法Ⅰ」・「保健科指導法Ⅱ」・「保健科指導法Ⅲ」・「保健科指導法Ⅳ」・「教育方法論」・「学校教育相談」・
「養護実習」・「ストレスマネジメント」・「産業・組織心理学Ⅰ」・「産業・組織心理学Ⅱ」・「研究演習Ⅰ」・「研究演習Ⅱ」

4 年次

■ 養護教諭になるための総まとめ、健康教育研究の深化

「精神医学Ⅰ」・「精神医学Ⅱ」・「教職実践演習(養護教諭)」・「教育実習」・「教職実践演習(中・高)」・
「疲労とストレスの科学」・「心理アセスメント」・「研究演習Ⅲ」・「研究演習Ⅳ」



